

書面報價附表（須填具一式兩份）

學校檔案：基督教香港信義會深信學校

「2025-26 年度正向教育課程及活動」 (SGD252604/XX)

投標條件及細則

基督教香港信義會深信學校(下稱校方)誠邀 貴公司承投提供「**2025-26 年度正向教育課程及活動**」

書面報價單，請參閱下列之規則及條件：

第一部份：課程及設備套件規格要求

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價\$ (港元)	(5) 總價\$ (港元)	(6) 是/否提供 送貨服務
1	正向教育互動應用程式 <ul style="list-style-type: none">● 提供約450個為期一年訂閱帳號，供學生及家長使用。● 可在多種電子設備上使用，靈活參與遊戲化學習及靜觀練習。● 平台透過互動任務與專業正向教育資源，促進親子情緒覺察、心理韌性及積極品格養成，達成以下目標：<ol style="list-style-type: none">1. 培養情緒認知與自我探索能力2. 提升人際關係與合作能力3. 增強同理心、尊重及團隊協作技巧4. 提供靜觀練習及正向心理策略，管理壓力及建立積極態度5. 引導學生訂立可行目標並追蹤實踐6. 提供家長資源，支持親子共同學習，延伸教育至家庭	1項			
2	正向教育音頻支援套裝（學生及家長） <ul style="list-style-type: none">● 提供約40-50節音頻課程，協助學生及家長掌握科學化情緒管理，提升正向思維及心理韌性。● 教材緊扣香港教育局《家長教育課程架構》，達成以下目標：<ol style="list-style-type: none">1. 幫助家長理解孩子的需求與發展特點2. 支持子女建立正向情緒及健康生活習慣，並輔助教師課堂教育3. 提供壓力管理及自我照顧策略，提升家長身心健康4. 加強家長與學校的互動與合作	約40-50節			

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價\$ (港元)	(5) 總價\$ (港元)	(6) 是/否提供 送貨服務
3	互動式學生價值觀教育講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 每場60分鐘，結合互動討論，能配合互動應用程式使用經驗，將虛擬學習轉化為實際生活技能。 ● 講座安排可配合應用程式使用關鍵時間點（如第一及第三個月），加強學習延續性。 ● 講座內容參考如下（可依學校需求調整）： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正向情緒與自我調節策略 2. 培養同理心、尊重與合作技巧 3. 了解目標設定與實踐方法 4. 將正向心理與日常生活經驗結合，提升解決問題與社交能力 	1場			
4	家長正向教育專家講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 每場60分鐘，結合互動討論，能協助家長將線上學習經驗轉化為日常育兒技巧，建立家校正向支持網絡。 ● 講座內容參考如下（可依學校需求調整）： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青少年/兒童心理發展及情緒需求 2. 提供實用正向教育策略，協助子女建立健康情緒與積極品格 3. 家長壓力管理與自我照顧技巧 4. 提升親子溝通、增強家庭正向互動，支持學校教育活動 ● 講座可配合學生使用應用程式的關鍵時間點（如第一及第六個月），強化學習成效。 	1場			
5	身心健康親子工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 每場約75分鐘，參加人數約30人，圍繞情緒管理、正向心理、身心放鬆及親子互動設計。 ● 主題參考如下（可依學校需求調整）： <ol style="list-style-type: none"> 1. 聲音與情緒放鬆工作坊：透過音樂、頌鉢或環境音效，學習呼吸調節與深度放鬆技巧。 2. 聲音創作與專注力工作坊：介紹聲音與情緒的關聯，學生分組完成聲音創作，提升專注力與情緒管理。 3. 減壓工具創作工作坊：親子合作製作簡單減壓工具，學習壓力管理與心理韌性應用。 4. 正向情感手作工作坊：透過手作祝福卡或小禮物，練習表達感恩與鼓勵，增強親子 	6場			

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價\$ (港元)	(5) 總價\$ (港元)	(6) 是/否提供 送貨服務
	<p>連結。</p> <p>5. 香草與感官療癒工作坊：認識香草/天然植物的療癒功效，進行嗅覺體驗與手作活動，促進五感覺察與情緒調節。</p> <p>6. 傳統手作香包工作坊：學習製作香包，了解香氣舒緩作用，結合專注力與情緒管理。</p> <p>7. 傳統養生體驗工作坊：簡單伸展及呼吸練習，體驗傳統養生智慧，提升靈活性、平衡力及放鬆能力。</p>				
總金額					

第二部份：評標要求

1. 活動方案設計與內容契合度 (30%)

- 活動方案需緊扣正向教育、情緒管理及心理韌性培養目標
- 內容具互動性，兼顧不同學生及家長需求，促進親子共同參與
- 活動內容學習目標清晰，並能展示如何將線上學習或工作坊內容轉化為日常生活實踐

2. 教學創新性與學習成果 (10%)

- 活動具創新學習方式，如遊戲化互動、角色體驗、手作任務或音頻支援
- 學生及家長能透過互動任務、作品或其他具體形式展現學習成果
- 設計有助於鞏固學習效果，並能跟進學生及家長的參與與應用情況

3. 資源整合與專業支援 (5%)

- 能整合內部及外部教育、心理及正向教育專家資源，提供專業支援
- 活動設計應加強學生及家長的參與感與實際應用效果，例如-透過互動遊戲、角色體驗、手作任務等方式深化學習體驗
- 提供額外增值資源，如親子學習指引、互動應用程式或音頻教材，支援家校共同教育

4. 價格合理性與成本效益 (50%)

- 報價清晰透明，收費模式合理，可按不同規模及需求調整
- 項目具成本效益，合理分配資源以達到教育目標

5. 執行團隊專業資歷 (5%)

- 團隊需具備相關教育、心理或正向教育經驗，能提供近期教育或培訓項目案例
- 執行能力可靠，能確保活動質素及按時完成，包括線上平台操作、工作坊及講座組織

第三部份：服務要求

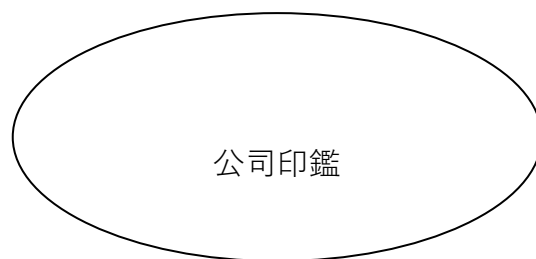
1. 請依書面報價附表中所列項目報價。
2. 到校提供服務的所有人員必須遵守港區國家安全法相關措施的條文，其工作表現及操守須嚴格遵守相關要求，不會涉及危害國安的行為及活動。若有關人員涉不當行為，承辦商須即時跟進，例如撤換有關人員。
3. 若出現下列任何一種情況，學校有權立即終止合約：
 - (i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
 - (ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或
 - (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。
4. 承辦機構須提供充足導師工作，另外每次必須安排 1 位統籌人員負責督導及處理行政工作。
5. 承辦機構須確保僱員獲最低工資保障，並負責僱員的強積金、勞工保險及學校工作範圍內的公眾責任保險。
6. 因應「性罪行定罪紀錄查核」機制經已實施，承辦機構須要求調派到學校工作的員工進行查核，確保其員工無「性罪行定罪紀錄」；校方有權查核有關員工之「性罪行查核結果」及拒絕有「性罪行定罪紀錄」之員工到校。

重要聲明

競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校長或負責甄選營辦商的有關委員、校董、老師或任何家長提供利益（香港法例第 201 章【防止賄賂條例】所界定的「利益」）。競投人、其僱員及代理人向有關人士提供任何利益，可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價單上所列服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述服務的差價。

公司名稱：_____



公司印鑑

由獲授權簽署書面報價單的代表的姓名及署名

姓名（請以正楷填寫）：_____

簽署：_____

日期：_____