基督教香港信義會深信學校學習評估政策(2025-26年度)

(2025年9月修訂版)

一年級

(1) 適用班級:一年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間內所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均 會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情, 臚列如下:

| Nn | 二、11 於 國 | | 全學年 | | サントン | |
|-----|---------------|----------------|------------|----------------|----------|--------------|
| 科目 | 評估範圍 | 第一學段 | 第二學段 | 第三學段 | 考試前/後 | 備註 |
| | | 考試 | 考試 | 考試 | 評估 | |
| | 閱讀40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü中文聆聽考試於考試週前 |
| | 寫作40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | 一星期於課堂内進行 |
| 中文 | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ü如遇特殊情況需要改期, |
| | 説話10% | ✓ | ✓ | ✓ | | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | - | WTH通知家長 |
| | 閱讀及寫作 80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü英文聆聽考試於考試週前 |
| | 聆聽 10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂内進行 |
| 英文 | 説話 10% | ✓ | ✓ | ✓ | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| | | | | | - | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | | WTH通知家長 |
| 數學 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| 人文 | 多元評估 100% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 科學 | 多元評估 100% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 口試100% | | | | | Ü普通話口試於考試週前兩 |
| | ü 説話50% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 星期於課堂内進行 |
| | ü 朗讀50% | | | | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| 普通話 | 筆試 100% | | | | | 科任老師會透過手册或GR |
| | ü 聆聽80% | ✓ | ✓ | ✓ | _ | WTH通知家長 |
| | ü 譯寫20% | | | | | |
| 宗教 | | | | | | |
| 教育 | 不評估 | _ | _ | _ | _ | |
| | | | | | | ü持續性評估 |
| 創科 | | _ | _ | _ | _ | ü每學段總結成績一次,但 |
| | | | | | | 不計算在成績表分數內 |
| | 學生作品80% | | | | | Ü以學生平日作品之成績 |
| 視覺 | 歷程工作紙10% | | | | √ | 作平均計算,每學段總 |
| 藝術 | 上課表現及學習態度 1 | _ | _ | _ | , | 結成績一次。 |
| | 0% | | | | | |
| | 多元評估100% | | | | | ü多元評估爲持續性評估 |
| 音樂 | ü音樂技能及知識 50% | _ | _ | _ | ✓ | ü每學段總結成績一次 |
| 日本 | ü演奏 50% | _ | _ | _ | , | ü演奏評估於考試週前兩星 |
| | | | | | | 期於課堂内進行 |
| | 態度10% | | | | | ü每學段總結成績一次 |
| 體育 | 知識10% | | | | _ | ü備評估指引 |
| 月 月 | 體適能40% | - - | _ _ | _ _ | | (會於每學期初派發給 |
| | 體育技能40% | | | | | 家長簽署) |

(4) 評估範圍: 參看學生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。

(5) 學科成績:各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | C | D | Е |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 90-100 | 76-89 | 60-75 | 30-59 | 0-29 |

- (6) 操行成績:每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)
- (7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次
- (8) 獎懲記錄: 參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引

基督教香港信義會深信學校學習評估政策(2025-26年度)

(2025年9月修訂版)

二年級

(1) 適用班級:二年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間內所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均 會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情,臚列如下:

| 評估時間 | | | | | | |
|--------|---------------|----------|----------|----------|-------------|---|
| 41.7 | | | 全學年 | | h >> >/ //- | , n |
| 科目 | 評 估 範 圍 | 第一學段 | 第二學段 | 第三學段 | 考試前/後 | 備註 |
| | | 考試 | 考試 | | 評估 | |
| | 閱讀40% | √ | √ | 考試 | - | ü中文聆聽考試於考試週前 |
| | 寫作40% | ✓ | √ | ✓ | - | - 一星期於課堂内進行 |
| 中文 | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | u如遇特殊情況需要改期, |
| | 説話10% | ✓ | ✓ | ✓ | | A任老師會透過手册或GR |
| | | | | | = | WTH通知家長 |
| | 閱讀及寫作 80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü英文聆聽考試於考試週前 |
| | 聆聽 10% | ✓ | √ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂内進行 |
| 英文 | 説話 10% | ✓ | √ | ✓ | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | | _ | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | | WTH通知家長 |
| 數學 | 課本内容100% | √ | √ | √ | - | |
| W | 課本内容90% | √ | √ | √ | | |
| 常識 | 時事題10% | V | ~ | ~ | - | |
| | 口試100% | | | | | ü普通話口試於考試週前兩 |
| | ü 説話50% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 星期於課堂内進行 |
| 14.77. | ü 朗讀50% | | | | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| 普通話 | 筆試100% | | | | | A任老師會透過手册或GR |
| | ü 聆聽80% | ✓ | ✓ | ✓ | _ | WTH通知家長 |
| | ü 譯寫20% | | | | | |
| 宗教 | | | | | | |
| 教育 | 不評估 | _ | _ | _ | _ | |
| 61.61 | 持續性評估70% | | | | | ü備評估指引 |
| 創科 | 總結性評估30% | _ | _ | _ | _ | |
| | 學生作品80% | | | | | Ü以學生平日作品之成績 |
| 視覺 | 歷程工作紙10% | | | | | 作平均計算,每學段總 |
| 藝術 | 上課表現及學習態度 1 | _ | _ | _ | • | 結成績一次。 |
| | 0% | | | | | |
| | 多元評估100% | | | | | ü多元評估爲持續性評估 |
| 立做 | ü音樂技能及知識 50% | | | | √ | ü每學段總結成績一次 |
| 音樂 | ü演奏 50% | _ | _ | _ | • | ü演奏評估於考試週前兩星 |
| | | | | | | 期於課堂内進行 |
| | 態度10% | | | | | ü每學段總結成績一次 |
| 四曲 六 | 知識10% | | | _ | ✓ | ü備評估指引 |
| 體育 | 體適能40% | _ | _ | | | (會於每學期初派發給 |
| | 體育技能40% | | | | | 家長簽署) |

(4) 評估範圍: 參看學生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。

(5) 學科成績:各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | C | D | Е |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 90-100 | 76-89 | 60-75 | 30-59 | 0-29 |

(6) 操行成績:每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:

A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)

(7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次

(8) 獎懲記錄:參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引

基督教香港信義會深信學校學習評估政策(2025-26年度)

(2025年9月修訂版)

三年級

(1) 適用班級: 三年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間内所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均 會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情,臚列如下:

| | | | 評估 | | | |
|------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------|
| धान | 证儿饮困 | | 全學年 | | 4.15.4.46 | |
| 科目 | 評估範圍 | 第一學段 | 第二學段 | 第三學段 | 考試前/後 | 備註 |
| | | 考試 | 考試 | 考試 | 評估 | |
| | 閱讀40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü中文聆聽考試於考試週前 |
| | 寫作40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | 一星期於課堂內進行 |
| 中文 | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ¨ ¨ ¨ ü如遇特殊情況需要改期, |
| | 説話10% | ✓ | ✓ | ✓ | | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | - | WTH通知家長 |
| | 閱讀及寫作 80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü英文聆聽考試於考試週前 |
| | 聆聽 10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂內進行 |
| 英文 | 説話 10% | ✓ | ✓ | ✓ | | ¨ ü如遇特殊情況需要改期, |
| | | | | | _ | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | | WTH通知家長 |
| 數學 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| 常識 | 課本内容90% | √ | √ | √ | | |
| 冷 瓿 | 時事題10% | V | • | • | - | |
| | 口試100% | | | | | ü普通話口試於考試週前兩 |
| | ü 説話50% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 星期於課堂内進行 |
| 普通話 | ü 朗讀50% | | | | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| 晋琎話 | 筆試100% | | | | | 科任老師會透過手册或GR |
| | ü 聆聽80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | WTH通知家長 |
| | ü 譯寫20% | | | | | |
| 宗教 | 不評估 | | | | | |
| 教育 | 个时怕 | _ | | _ | | |
| 創科 | ü 持續性評估70% | | | | ✓ | ü備評估指引 |
| 剧杯 | ü 總結性評估30% | _ | | _ | , | |
| | 學生作品80% | | | | | ü以學生平日作品之成績 |
| 視覺 | 歷程工作紙10% | _ | _ | _ | √ | 作平均計算,每學段總 |
| 藝術 | 上課表現及學習態度 1 | | | | | 結成績一次。 |
| | 0% | | | | | |
| | 多元評估100% | | | | | ü多元評估爲持續性評估 |
| 音樂 | ü音樂技能及知識 50% | _ | _ | _ | ✓ | ü每學段總結成績一次 |
| 1 4 70 | ü演奏 50% | | | | | ü演奏評估於考試週前兩星 |
| | | | | | | 期於課堂内進行 |
| | 態度10% | | | | | ü每學段總結成績一次 |
| 體育 | 知識10% | _ | _ | _ | ✓ | ü備評估指引 |
| 100円 | 體適能40% | | | | | (會於每學期初派發給 |
| | 體育技能40% | | | | | 家長簽署) |

(4) 評估範圍: 參看學生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。

(5) 學科成績:各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | С | D | Е |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 90-100 | 76-89 | 60-75 | 30-59 | 0-29 |

(C級或以上爲合格,D、E級爲不合格。)

(6) 操行成績: 每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:

A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)

(7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次

(8) 獎懲記錄:參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引

基督教香港信義會深信學校

(2025年9月修訂版)

四年級

學習評估政策(2025-26年度)

(1) 適用班級:四年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間內所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情,臚列如下:

| | 有關評價, | 7017 | 評 d | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| 科目 | 評估範圍 | | 全學年 | | 考試前/後 | — 備 註 | |
| 7 H | P1 1D 7C E | 第一學段 | 第二學段 | 第三學段 | 評估 | 1件 五 | |
| | 閱讀40% | 考試 | 考試 | 考試 | _ | ü中文聆聽考試於考試週前 | |
| | 寫作40% | ✓ | √ | ✓ | _ | 一星期於課堂内進行 | |
| 中文 | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | U如遇特殊情况需要改期, | |
| 12 | 說話10% | √ | ✓ | √ | - | 科任老師會透過手册或GI WTH通知家長 | |
| | 閱讀及寫作 80% | √ | ✓ | ✓ | _ | ü英文聆聽考試於考試週前 | |
| | 聆聽 10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂内進行 | |
| 英文 | 説話 10% | √ | √ | √ | - | ü如遇特殊情況需要改期, 科任老師會透過手册或GF WTH通知家長 | |
| 數學 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | √ | - | | |
| | 多元評估 40% | √ | √ | ✓ | ✓ | | |
| 人文 | 紙筆評估 60% | ✓ | √ | ✓ | - | | |
| e.1 e83 | 多元評估 40% | √ | √ | ✓ | ✓ | | |
| 科學 | 紙筆評估 60% | ✓ | ✓ | ✓ | - | | |
| ¥ .7 | 口試100% ü 説話50% ü 朗讀50% | ✓ | √ | ✓ | ✓ | ü普通話口試於考試週前雨 星期於課堂內進行 ü如遇特殊情況需要改期, | |
| 普通話 | 筆試100% ü 聆聽80% ü 譯寫20% | ✓ | √ | ✓ | - | 科任老師會透過手册或GI WTH通知家長 | |
| 宗教教育 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | _ | | |
| 創科 | ü 持續性評估70% ü 總結性評估30% | _ | _ | _ | ✓ | ü備評估指引 | |
| 視覺藝術 | 學生作品80% 歷程工作紙10% 上課表現及學習態度 10% | _ | _ | _ | ✓ | Ü以學生平日作品之成績 作平均計算,每學段總 結成績一次。 | |

| 音樂 | 多元評估70% ü音樂技能及知識 20% ü演奏 50% 筆試 30% | √ | ✓ | √ | √ | ü多元評估為持續性評估 ü每學段總結成績一次 ü演奏評估於考試週前兩星 期於課堂內進行 |
|----|--|----------|----------|----------|----------|--|
| 體育 | 上課紀律及表現10% 體育技能40% 體適能40% 體育知識 10% | √ | √ | √ | √ | ü每學段總結成績一次 ü備評估指引 (會於每學期初派發給 家長簽署) |

- (4) 評估範圍: 參看生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。
- (5) 學科成績: 各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | С | D | Е |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 20-49 | 0-19 |

(6) 操行成績: 每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:

A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)

(7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次

(8) 獎懲記錄:參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引

基督教香港信義會深信學校

(2025年9月修訂版)

五年級

學習評估政策(2025-26年度)

(1) 適用班級: 五年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間内所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習 的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均 會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情, 臚列如下:

| | | | 評 估 | | | |
|--------|---------------|----------|----------|----------|---------|----------------|
| 科目 | 評估範圍 | | 全學年 | | | |
| 77.0 | | 第一學段 | 第二學段 | 第三學段 | 考試前/後評估 | 1佣 社 |
| | | 考試 | 考試 | 考試 | B1.10 | |
| | 閱讀40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü中文聆聽考試於考試週前 |
| | 寫作40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | 一星期於課堂内進行 |
| 中文 | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ü如遇特殊情況需要改期, |
| | 説話10% | ✓ | ✓ | ✓ | | 】 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | - | WTH通知家長 |
| | 閱讀及寫作 80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü英文聆聽考試於考試週前 |
| | 聆聽 10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂内進行 |
| 英文 | 説話 10% | ✓ | ✓ | ✓ | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| | | | | | - | 科任老師會透過手册或GR |
| | | | | | | WTH通知家長 |
| 數學 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| 常識 | 課本内容90% | √ | √ | √ | | |
| पी कार | 時事題10% | | , | | | |
| | 口試100% | | | | | ü普通話口試於考試週前兩 |
| | ü 説話50% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 星期於課堂內進行 |
| 普通話 | ü 朗讀50% | | | | | ü如遇特殊情況需要改期, |
| 百四品 | 筆試100% | | | | | 科任老師會透過手册或GR |
| | ü 聆聽80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | WTH通知家長 |
| | ü 譯寫20% | | | | | |
| 宗教 | 課本内容100% | √ | √ | √ | _ | |
| 教育 | 外午110070 | | • | • | | |

| 創科 | ü 持續性評估70% ü 總結性評估30% | _ | _ | _ | √ | ü備評估指引 |
|------|--|----------|----------|----------|----------|--|
| 視覺藝術 | 學生作品80% 歷程工作紙10% 上課表現及學習態度 10% | - | - | _ | ✓ | ü以學生平日作品之成績 作平均計算,每學段總 結成績一次。 |
| 音樂 | 多元評估70% ü音樂技能及知識 20% ü演奏 50% 筆試 30% | √ | √ | √ | ✓ | ü多元評估為持續性評估 ü每學段總結成績一次 ü演奏評估於考試週前兩星 期於課堂內進行 |
| 體育 | 上課紀律及表現10% 體育技能40% 體適能40% 體育知識 10% | √ | √ | √ | √ | ü每學段總結成績一次 ü備評估指引 (會於每學期初派發給 家長簽署) |

(4) 評估範圍: 參看生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。

(5) 學科成績: 各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | С | D | Е |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 分數 | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 20-49 | 0-19 |

(C級或以上爲合格,D、E級爲不合格。)

(6) 操行成績: 每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:

A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)

(7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次

(8) 獎懲記錄:參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引

基督教香港信義會深信學校

(2025年9月修訂版)

六年級

學習評估政策(2025-26年度)

(1) 適用班級: 六年級

(2) 評估目的: 1. 評估學生學習情況

2. 反映學生在一段時間內所取得的學習成果

3. 顯示學生的長處和需要改善的地方

4. 教師利用學生的評估資料進行適當的回饋,如修訂教學計劃,協助學生改善學習的方法

(3) 評估安排:每學年分三個學段考試,即第一學段考試、第二學段考試及第三學段考試。試後均 會派發成績表。部份科目會在學習期間作進展性評估(簡稱:進評)。

有關詳情,臚列如下:

| | 1 190 5 119 | / <u>畑</u> ノ スー ・ | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------------|--|
| | 評估範圍 | | 評估 | | | | |
| 科目 | | | 全學年 | | | | |
| | | 第一學段 第二學段 | | 第三學段 | 考試前/後 | 備註 | |
| | | 考試 | 考試 | 考試 | 評估 | | |
| 中文 | 閱讀40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü中文聆聽考試於考試週前 | |
| | 寫作40% | ✓ | ✓ | ✓ | - | 一星期於課堂內進行 | |
| | 聆聽10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ü如遇特殊情況需要改期: | |
| | 説話10% | ✓ | ✓ | ✓ | | 科任老師會透過手册或GR | |
| | | | | | - | WTH通知家長 | |
| | 閱讀及寫作 80% | ✓ | ✓ | ✓ | - | ü英文聆聽考試於考試週前 | |
| | 聆聽 10% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 一星期於課堂内進行 | |
| 英文 | 説話 10% | ✓ | ✓ | ✓ | | ü如遇特殊情況需要改期, | |
| | | | | | - | 科任老師會透過手册或GR | |
| | | | | | | WTH通知家長 | |
| 數學 | 課本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | - | | |
| 常識 | 課本内容90% | _ | √ | √ | | | |
| | 時事題10% | , | • | • | _ | | |
| 普通話 | 口試100% | | | | | ü普通話口試於考試週前兩 | |
| | ü 説話50% | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 星期於課堂內進行 | |
| | ü 朗讀50% | | | | | Ü如遇特殊情況需要改期, | |
| | 筆試100% | ✓ | ✓ | ✓ | - | 科任老師會透過手册或GR | |

| | ü 聆聽80% | | | | | WTH通知家長 |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|
| | ü 譯寫20% | | | | | |
| 宗教 教育 | 课本内容100% | ✓ | ✓ | ✓ | _ | |
| 創科 | ü 持續性評估70% ü 總結性評估30% | _ | _ | _ | ✓ | ü備評估指引 |
| 視覺藝術 | 學生作品80% 歷程工作紙10% 上課表現及學習態度 10% | _ | _ | _ | √ | ü以學生平日作品之成績 作平均計算,每學段總 結成績一次。 |
| 音樂 | 多元評估70% ü音樂技能及知識 20% ü演奏 50% 筆試 30% | √ | √ | √ | √ | ü多元評估為持續性評估 ü每學段總結成績一次 ü演奏評估於考試週前兩星 期於課堂內進行 |
| 體育 | 上課紀律及表現10% 體育技能40% 體適能40% 體育知識 10% | √ | √ | √ | √ | ü每學段總結成績一次 ü備評估指引 (會於每學期初派發給 家長簽署) |

- (4) 評估範圍: 參看學生手冊第73或74頁或該科之另發評估指引。
- (5) 學科成績: 各科成績均以等級表示,對照如下:

| 等級 | A | В | C | D | Е |
|----|--------|---------|-------|-------|------|
| 分數 | 85-100 | 70 - 84 | 50-69 | 20-49 | 0-19 |

備註1:六年級學生於三個學段總平均分合格者獲頒發畢業證書。

備註2:六年級學生於三個學段總平均分不合格者獲頒發修業證書。

(6) 操行成績: 每學段評估操行成績一次,以(A、B、C、D)等第表示:

A級(優) B級(良) C級(可) D級(劣)

(7) 名 次:於每學段終結時,在成績表列出首五名班名次

(8) 獎懲記錄: 參閱學生手冊第12-13頁學生獎懲指引