

基督教香港信義會深信學校

家課政策

目的：

1. 讓學生於課後促進和鞏固課堂所學的知識。
2. 讓學生為新的學習做好準備，促進自學。
3. 協助學生建立良好學習習慣，培養自發獨立學習能力和自律精神。
4. 讓學生藉著做家課檢視自己的學習進度，找出需要改善的地方，並應用所學。
5. 幫助教師了解學生的學習情況，從而編排往後的教學計劃，或調整教學進度及教學方法。
6. 促進家長和學校之間的合作，幫助學生改善學習及發展潛能。

基本方針：

1. 家課有明確的學習目標，內容是有意義和有效的，能延續和鞏固學習。
2. 家課形式可以有不同變化，可以是預習、工作紙、報告、閱讀、調查、訪問、問題探究、資料搜集、電子課業及不同形式的創作等。家課能提昇學生的思維能力，培養學生的閱讀、自學及多方面的共通能力。
3. 家課類別因科目及內容而異，避免機械式操練，減少重複抄寫，以及偏重強記的練習，以減輕家課壓力，使學生享有更多課餘空間。
4. 家課的種類及數量均因應學生的學習需要而訂定。教師因應學生的個別學習差異及學習需要，調適家課的深淺程度或數量。
5. 各科家課種類、格式及批改方法須參照科務政策。

運作程序：

1. 科任教師需與同級老師商量家課內容及評估模式。
2. 教師給予家課前，應留意該班已有的家課份量，以免家課過多。
3. 教師給予家課時，會在課堂上說明家課的要求，按需要給予適當的指導，讓學生明瞭家課的要求及工作內容，才讓學生自己完成，減少挫敗感。
4. 教師應預留課堂時間讓學生抄寫家課表，以便家長檢查及加以督促。家課冊內附上各科家課簡號表，家長可隨時翻閱跟進。
5. 導修課教師須指示學生善用導修課時間，指導學生做功課使完成部分功課，並解答學生的疑問。
6. 教師應適當地評改學生的家課，提供適時回饋，促進學生有效學習。

7. 當發現學生在家課上出現問題，老師應與家長聯絡，與家長商量並找出改善方法。
8. 家長或監護人須每天簽閱學生手冊，班主任亦須每週檢察學生手冊，與家長保持緊聯絡。
9. 於適當時段，科任教師需與同級老師檢討家課內容及學生的表現，若有意見可記於進度表，作來年度參考。
10. 凡學生欠交功課，老師應了解背後的原因，才作出適當的支援或處罰；亦可利用學生手冊之備註欄內知會家長，尋求合作，幫助學生克服困難或陋習，按時完成家課。

推行策略：

1. 於學年初的課程會議，就運程序及推行策略檢視及修訂家課政策。
2. 於學年初各科會議上，各科亦就本科家課種類、分量及批改方法等與老師共同檢視及修訂家課政策。
3. 於學年初小一及新生家長會中向家長解釋家課安排，讓他們明白家課的目的及各科功課種類，以取得他們的合作。
4. 校方將定期檢視各學生的家課簿、家課內容及學生表現，以確保家課的質與量能否配學生及課程發展之需要。
5. 由於各學生學習情況各異，科任老師與家長可就學生需要，商討「個別家課調適計劃」，共同協商適合個別學生的家課量，以照顧學生的個別差異。
6. 為與家長共同協助培養學生完成家課的習慣，學校會於當天放學後，把各班的家課上載於學校網頁及手機應用程式，供家長及學生瀏覽。
7. 家長或監護人須每天簽閱學生手冊，班主任亦須每週檢察學生手冊，確保家課政策順利推行。
8. 由 2021-2022 年度開始，各科組老師會適時透過電子學習平台發放適量課業，提升學生自主學習的能力。