



基督教香港信義會深信學校

THE ELCHK FAITH LUTHERAN SCHOOL



2023-2024

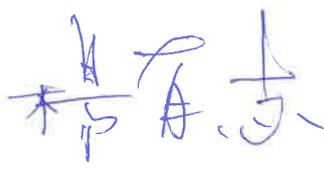
學校周年報告

基督教香港信義會

深信學校

二零二三至二零二四年度

學校周年報告

校監： 



目 錄

(一) 學校周年報告	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....	5-10
3. 學生表現及成就.....	11-14
4. 財務報告.....	15
(二) 各科組評估報告.....	16
1. 課程組評估報告.....	17-21
2. 訓輔組評估報告.....	22-23
3. 全方位學生輔導服務評估報告.....	24-25
4. 學習支援組評估報告.....	26-28
5. 校本言語治療服務評估報告.....	29-37
6. 資訊科技組評估報告.....	38
7. STEM 及電子教學組評估報告.....	39-40
8. 圖書組評估報告.....	41-43
9. 宗教教育組評估報告.....	44
10. 活動組評估報告.....	45-46
11. 學校推廣組評估報告.....	47-48
12. 中文科評估報告.....	49-51
13. 英文科評估報告.....	52-54
14. 數學科評估報告.....	55-56
15. 常識科評估報告.....	57-61
16. 普通話科評估報告.....	62-63
17. 視覺藝術科評估報告.....	64-67
18. 音樂科評估報告.....	68-69
19. 體育科評估報告.....	70-71
20. 電腦科評估報告.....	72-73
(三) 各科組財政報告.....	74
(四) 校本課後學習及支援計劃報告.....	75-76
(五) 校本支援津貼計劃報告.....	77-80
(六) 全方位學習津貼運用報告.....	81-82
(七) 加強支援非華語學生的中文學與教-新撥款工作報告.....	83-85
(八) 運用推廣閱讀津貼報告書.....	86-87
(九) 姊妹學校交流報告.....	88-91



(十) 運用「學校發展津貼」報告.....	92
-----------------------	----

學校周年報告

(1) 我們的學校

1.1. 學校簡介

- 本校由基督教香港信義會深信堂創辦，屬男女校，始於一九六三年九月。深信學校一向獲得家長支持，是區內受歡迎學校之一。
- 校訓：深信基督、啟智懷愛

1.1.1. 辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。

1.1.2. 使命宣言

致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

1.1.3. 學校目標

總目標： 悅於教 實踐樹人理想
 樂於學 發揮生命潛能

1.2. 學校管理

1.2.1. 法團校董會

- 學校已於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會。
- 2023-24 年度法團校董會成員包括：

辦學團體校董	教員校董	家長校董	當然校董	獨立校董	校友校董
7	2	2	1	1	1

1.2.2. 學校設施

正校

恩典之路	ENGLISH DISCOVERY	創科中心
數碼禮堂	籃球場	國史教育中心
螢亮舞台	教員室	社工室
體育室	校務處	圖書館
會議室	課室 (1 及 2 樓) 12 間	音樂室

二校

禮堂	會客室	課室 (1 至 4 樓) 24 間
籃球場	喜樂軒	社工室
多用途活動室	教員室	學生活動中心
體育室	音樂室	電腦室
校務處	英語室	圖書館

1.3. 我們的學生

2023-24 年度班級組織

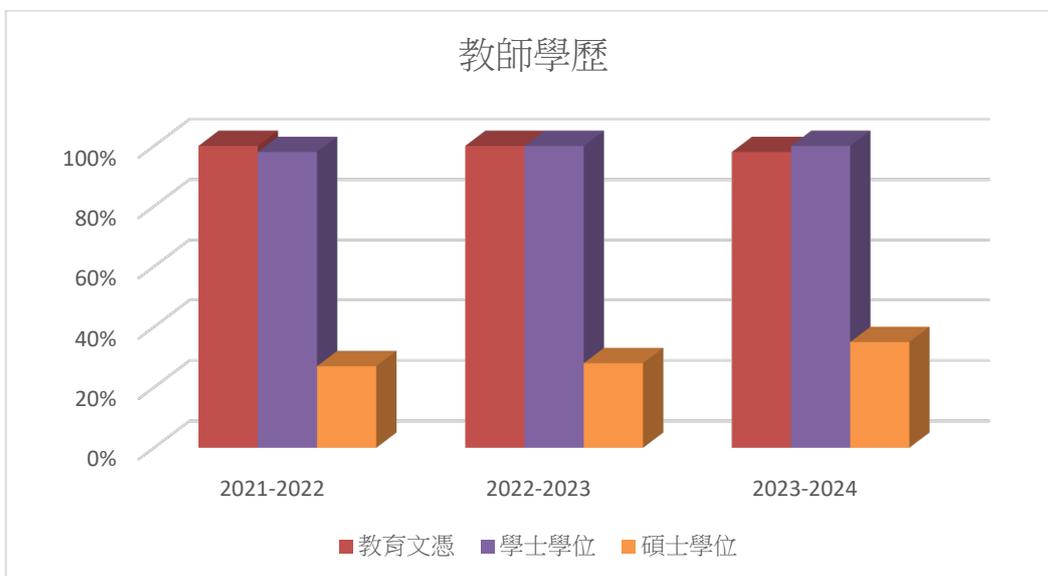
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	4	6	6	4	24
男生人數	26	26	50	77	88	62	329
女生人數	26	25	38	60	79	65	293
學生人數	52	51	88	137	167	127	622

1.4. 我們的教師

1.4.1. 教師數目

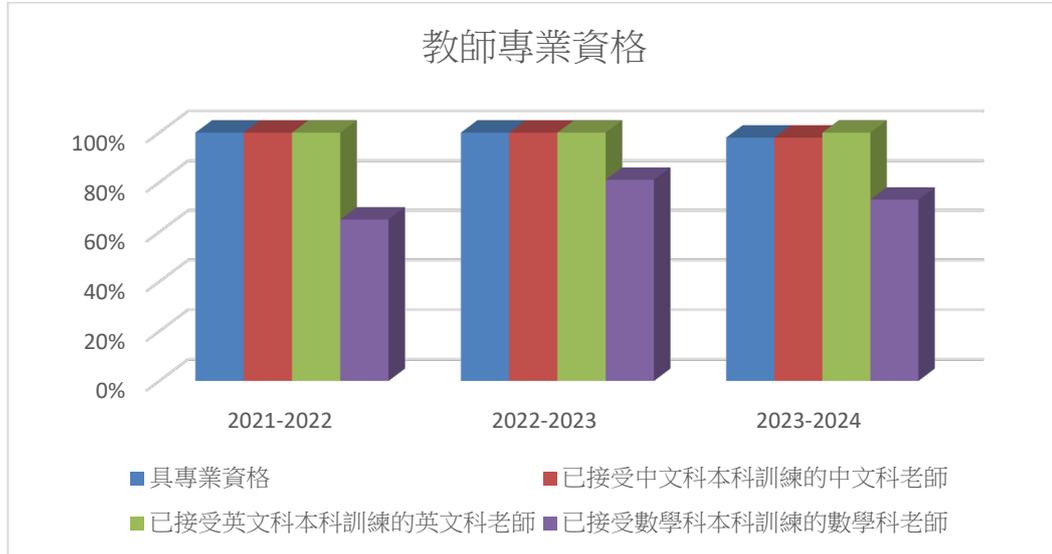
年度	2023-24 年度	
人數	46	編制內 41 編制外 4 (包括一位外籍英語教師)

1.4.2. 教師學歷(持有最高學歷的百分率)



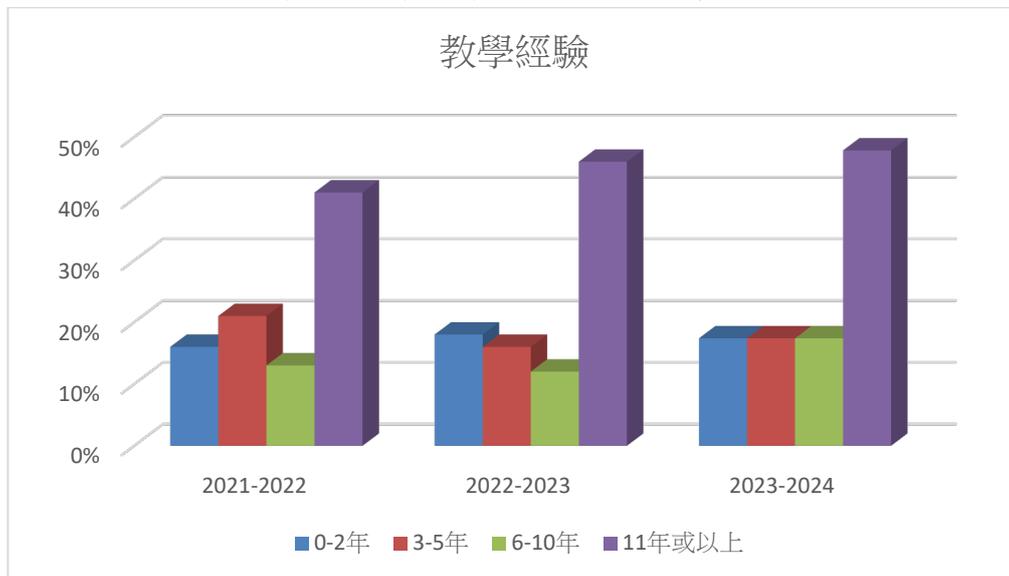
1.4.3. 教師專業資歷

以棒型圖說明過去三年(i)教師持有專業資歷(教育深造證書/文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷)的百分率；和(ii)已接受本科訓練的教師的百分率。



1.4.4. 教學經驗

以棒型圖說明過去三年學校教師教學經驗的百分率：



1.4.5. 教師專業發展

2023-2024 年度，教師專業發展總時數為 2,620.65 小時，教師共 41 人（包括外籍老師，不包括校長及代課老師）。平均進修時數為 64 小時（數據截至 2024 年 8 月 15 日為止）。

(2) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

- 關注事項一：運用多元化教學策略，提升學與教效能

成就

- ◆ 本校緊隨教育局最新課程指引及更新後的七個學習宗旨(國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式)，為學生提供多元化的學習活動，持續讓學生在知識、技能、價值觀培養和態度等方面有更深入的發展。
1. 運用電子教學發展學生自主學習能力。
 - ◆ 課程組透過教師培訓提升教師運用電子學習平台設計電子學習活動的能力，以促進教師之間的專業交流，提升學生在課堂內外的學習效能。本年度已舉辦的教師培訓工作坊包括由教育局高級課程發展主任林婉薇博士主持的「自主學習的理論與實踐經驗」工作坊及本校教師分享的自主學習「科本教學計劃設計與實踐」。
 - ◆ 課程組安排共同備課會議，讓教師就課堂以內(課時)及課堂以外(學時)作出適當的規劃，以致學生不論在線上、面授課堂或課堂以外都能得到充分的學習經歷。
 - ◆ 就同儕觀課及考績觀課所見，教師能於課堂內運用電子學習進行教學，故同儕觀課與考績觀課本學年已納入為恆常項目。
 - ◆ 就 Google Classroom 課業發放情況及中、英、數、常共同備課會議紀錄所見，教師能就學生預習課業、學生學習難點、延伸學習等，利用不同的電子平台發放電子課業，以提升學生自主學習能力及學習效能。在學生提交的課業可見，學生大多能掌握運用不同的電子工具完成課業，如 Padlet、Nearpod、Wordwall、Google form、出版社提供的電子課業等，學生表現不俗，部分學生在預習課業中更有優異的表現。例如資料搜集、回饋預習思考的問題、完成延伸學習活動等。根據校本問卷調查顯示，所有教師認同大部分學生能透過電子學習提升學生的學習表現。
 2. 優化課堂活動，加強課堂互動，並照顧學生學習多樣性，提升學習效能。
 - ◆ 各科組持續為學生提供多元化的課堂及學習活動，如角色扮演、短講、遊戲、實作動手做、專題研習、STEM 探究活動等，豐富學生的學習經歷。
 - ◆ 除了正規課程，本學年課程組與各科組共同協作舉辦不同的跨學科主題學習活動。學生在不同科目(如中文科、常識科等)透過搜集資料、於電子平台分享資料及意見，促進學習。就學生提交的課業所見，學生能善用電子平台進行交流及學習，成效不俗。此外，從學生的實體課業所見，學生勇於創作，並能具體描述與跨學科主題相關的內容。本學年舉辦了的跨學科主題學習活動如「從成都世大運 看中華 看世界」、「我的航天夢」、「一深一體藝」等，學生都能表現出積極投入的學習態度。

成就

- ◆ 本學年本校繼續舉辦「1分鐘兩文三語才藝 show」活動。課程組安排全校教師就七個學習宗旨編訂短講內容，再挑選同學進行短講。就才藝表演短片段所見，教師涵蓋的內容廣泛。包括英語表演、普通話講故事、成語故事、唐詩朗讀、科學家、音樂家和藝術家介紹、體育知識、香港運動員、音樂及體藝表演、宗教故事等。過程中，部分教師更與學生一同訂定短講內容，由學生進行資料搜集，再撰寫短講稿件。不論教師和學生都能認真完成表演項目。本組更把表現優異的短講片段上載至學校網頁，及於學期末安排表現優異的同學於台上進行表演，讓全體師生欣賞。為了加強活動的互動性，本組更邀請短講同學向在場觀眾作出提問，參與同學們都專心聆聽和欣賞同學表演，積極參與問答環節。
- ◆ 課程組為了深化上學年「健康生活 同心創造」的跨學科主題學習活動，本學年續舉辦「一深一體藝」跨學科主題學習活動，加強培養學生建立健康的生活方式為目標，以全校參與模式進行跨學科學習，向同學介紹一些中國傳統民間遊戲及運動、藝術及音樂活動、新興運動等。活動更以閱讀活動、競技日及延伸學習加以配合，加深學生了解各項活動背後的意義。就教師觀察學生表現及學生反思工作紙可見，同學不但投入各項活動，而且他們從活動中學懂團結，更重要的是他們學懂珍惜與同學和老師相處的時間，實屬一次難能可貴的經驗。

3. 建立校本資源庫及制度，迎接新常態教學模式。

- ◆ 各科組已建立完善的校本資源庫，適當地保存各項教學資源（如教案、進度表及檢討、簡報、工作紙等），以便教師有效利用相關資源進行線上或線下教學。

反思

- ◆ 各科組於本學年已能透過共同備課會議、同儕觀課及分科會議進行分享，遂漸形成專業交流的風氣。
- ◆ 上學年透過 STEAM 活動初步建立學生對 STEAM 教育的興趣。
- ◆ 本學年未能成功申請校外支援服務，期望來年可繼續申請各項校外支援服務，為教師提供培訓，加強教師規劃課堂的能力。
- ◆ 課程組、科組及圖書組於本學年能透過協作提升學生的閱讀興趣。期望下學年可更有系統規劃各級閱讀活動。

回饋與跟進

- ◆ 下學年可持續透過共同備課、同儕觀課等，加強優化教師學與教策略，提升學生學習的主動性，增加學習趣味和效能，培養學生多元智能。
- ◆ 下學年可完善 STEAM 教育方面的學習活動規劃，豐富學生多元學習經歷。
- ◆ 下學年可持續安排教師發展日，為教師提供工作坊提升教師使用電子學習平台的信心。下學年可透過校內或校外專業交流活動或支援服務，為教師提供培訓，加強教師規劃課堂的能力。
- ◆ 課程組、科組及圖書組於下學年可豐富整體閱讀氛圍，更有系統地協助學生建立良好的閱讀習慣，提升學生自主學習能力。並加強家長教育及家校合作，共同培養學生建立良好的閱讀習慣。

● 關注事項二：培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民

成就

1. 建立和諧校園，培養「關愛」、「尊重別人」、「責任感」等價值觀，從而建立對學校的歸屬感。

- ◆ 課程組與訓輔組進行協作，於中文科、英文科、常識科及視藝科挑選訓輔組擬訂的主題進行相關教學。就教師觀察所得，學生積極投入相關課題的討論，並表示會持續這些行為表現，如關愛別人、為他人服務、盡責任、尊重別人、尊敬師長等。
- ◆ 校本輔導及德育公民教育活動以「深信六十載我是深信人」為主題，深化學生在「關愛」、「責任感」、「尊重他人」等價值觀。本校以<主題月>的形式在週會、訓輔活動及講座等深化不同的價值觀。同時推行<主題月獎勵卡計劃>提升學生的學習趣味。從學生問卷得知，大部份學生表示喜歡主題活動，超過八成學生得到五張或以上的獎勵卡。大部分學生積極投入參與並完成不同的活動以獲得不同的獎勵卡，從而獲得獎勵。活動有效深化學生對不同價值觀的認知及認同。

2. 培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。

- ◆ 本學年本校持續根據教育局「國安教育」課程框架融合相關課題，以全校參與模式通過科本活動及教學設計，培養學生維護國家安全意識，提升國民身份認同。各科組積極發展及優化本科教學計劃，讓學生透過不同的學習活動與國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國民身份認同。各科組於本學年已完成科組國安教材的設計。就各科學生課業及學生作品所見，學生都能認真完成相關課題的課業，表現出對國家和中華文化的尊重與欣賞。

成就

- ◆ 各科組以全校參與模式，鼓勵學生參加有關中國文化歷史活動，以增加學生對於中國歷史、中華文化的認識及相關維護國家安全教育的認知。如參與年度中國歷史人物選舉、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(P.1-6)、舉辦跨學科主題學習活動「中秋綵燈會」、「我的航天夢」、「深信60迎新春」、「深信60賀端午」、「一深一體藝」等，使學生能在課堂以內(課時)及課堂以外(學時)經歷不同的學習活動，培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。從教師觀察及學生問卷所見，學生積極課參與各項中華文化活動。於學校表現評量KPM17所見，學生認同中華文化活動有效提升他們認識中國歷史及中華文化，並提升他們身為中國人的那份自豪感。
- ◆ 本校致力提升學生對祖國的歸屬感，加強國民身份認同，推行全校國民教育活動。在週會及成長課時段加入國民教育活動主題，包括以「中國高鐵向世界出發」，加深學生對祖國認識及認同。全校學生均參與活動。根據學生問卷調查可見，大部分學生認同活動增加他們對國家的認識。
- ◆ 本校已成立升旗隊，並進行全校升旗活動及定期升旗手培訓。所有參與培訓學生認同活動增加他們對祖國的歸屬感及國民身份認同。本學年訓輔組試行在一至三年級加入初級升旗訓練，效果良好，下學年會繼續推廣至全校。
- ◆ 本校已於本學年完成國民教育重點視學。就重點視學報告內容所見，教育局對本校推行國民教育給予高度評價及肯定，為本校推行國民教育奠下穩健的基石。

3. 培養學生「同理心」及「守法」的價值觀，提升學生互動尊重，互相幫助的精神。

- ◆ 國民教育及國家安全教育組及課程組共同協作，根據國民教育一站通的活動規劃年曆安排各項活動。更特別安排「全民國家安全教育月」活動，加強培養學生國民身份認同。
- ◆ 本校繼續推行領袖訓練<SMART TEENS>活動及學生義工培訓，參與的學生實踐服務他人，並關心社會上有不同需要的人。大部分參與活動的學生明白相關的訊息及正面的價值觀和態度。
- ◆ 本學年訓輔組及國安教育組積極與圖書組合作，透過推廣閱讀資源提升學生對基本法的認識。圖書組配合訓輔組安排活動，在圖書館設立基本法資源角介紹基本法及其他法律書籍，加強學生對基本法的認識。全體學生更積極參與由訓輔組及圖書組合辦的基本法常識問答小測試，活動成效不俗。全部學生均參與由圖書科及訓輔組合辦的基本法常識問答小測試，學生表現投入積極。

成就**4. 透過家長教育，向家長傳遞正確價值觀的訊息，讓家長與學校有共同的理念，培育學生良好的素質。**

- ◆ 本校透過家長教育向家長傳遞正確價值觀的訊息，讓家長與學校有共同的理念，培育學生良好的素質。透過講座、工作坊、家長資訊等，向家長傳遞正確的價值觀訊息。所有參加活動的家長認同能透過學校得到正確的價值觀。

反思

- ◆ 訓輔組積極透過不同活動培養學生良好素質，但學生對學校的滿足及歸屬感稍低於其他範疇。本校建議下學年可加強相關工作，提升學生正向情緒、成就感及對學校的歸屬感。
- ◆ 本校於國民教育方面的工作已漸見成效。下學年將持續深化相關工作，以深化學生對祖國的認識及歸屬感。

回饋與跟進

- ◆ 下學年將透過有系統訓輔活動、生涯規劃及優化校園環境，培養學生正向情緒、品格及身心靈健康。
- ◆ 下學年可持續透過不同平台，讓學生展示學習成果，培養溝通能力及協作能力，提升學生自信。
- ◆ 下學年宜透過有系統的訓練計劃加強鼓勵培養學生建立良好的運動習慣及提高學生參與體藝活動的興趣，建立健康身心靈。
- ◆ 下學年可透過加強推展家長正向教育文化，共同培養學生正向思維。
- ◆ 下學年可持續透過不同類型的活動，深化學生對祖國的認識及民族自豪感。
- ◆ 學生對學校的滿足感及歸屬感稍低於其他範疇。建議下個周年計劃加強相關工作，提升學生正向情緒、成就感及對學校的歸屬感。
- ◆ 下學年將持續加強國民教育方面的工作，以深化學生對祖國的認識及歸屬感。

(3) 學生表現

學生參與校際項目的情況(人次)

項目	23/24
校際數學項目	94
校際體育項目	80
校際朗誦項目	42
校際音樂項目	24
義工服務	19
硬筆書法	7
聖經朗誦節	3
其他項目	8

◇ 各項比賽獲獎人數

- 第 31 屆基督教香港信義會聯校傑出學生選舉
傑出學生獎 3 名
優秀學生獎 4 名
- 第 75 屆香港學校朗誦節
粵語詩詞獨誦第三名 1 名
粵語詩詞獨誦優良獎狀 6 名
粵語詩詞獨誦良好獎狀 4 名
粵語散文獨誦優良獎狀 1 名
粵語散文獨誦良好獎狀 1 名
普通話詩詞獨誦優良獎狀 8 名
普通話散文獨誦優良獎狀 2 名
英語獨誦優良獎狀 18 名
英語獨誦良好獎狀 1 名
- 第 76 屆香港學校音樂節
鋼琴獨奏第二級銀獎 1 名
鋼琴獨奏第四級銅獎 1 名
- 第 30 屆聖經朗誦節
獨誦學校組小二組廣東話 嘉許狀 3 名

5. 飛躍行動——聖經經文硬筆書法比賽
 - 書法比賽(初小組) 冠軍 1名
 - 書法比賽(初小組) 季軍 1名
 - 書法比賽(初小組) 優異獎 2名
 - 書法比賽(高小組) 冠軍 1名
 - 書法比賽(高小組) 亞軍 1名
 - 書法比賽(高小組) 優異獎 1名

6. 2023-24 年度九龍西區學界運動會
 - 男子甲組 60 米亞軍 1名
 - 男子甲組推鉛球殿軍 1名
 - 男子特組 100 米冠軍 1名
 - 女子特組 100 米冠軍 1名
 - 女子特組推鉛球亞軍 1名
 - 男子特組推鉛球季軍 1名

7. 深水埗區田徑分齡比賽 2023
 - 男子青少年 E 組 60 米季軍 1名

8. 友好小學 4X100 米接力邀請賽
 - 冠軍 8名 亞軍 4名 季軍 4名

9. 九龍西區小學校際籃球比賽
 - 男子組 優異獎 14名

10. 活力在深水埗三人籃球賽
 - 男子組冠軍 5名

11. 友好小學三人籃球邀請賽
 - 亞軍 5名 季軍 5名

12. 全港小學分區劍擊比賽(九龍西區)
 - 男子甲組佩劍冠軍 1名
 - 男子甲組佩劍季軍 1名
 - 男子乙組佩劍冠軍 1名
 - 男子乙組佩劍季軍 1名
 - 男子丙組佩劍季軍 1名
 - 女子乙組佩劍冠軍 1名
 - 女子乙組佩劍亞軍 1名

13. 全港小學校際劍擊比賽
 - 男子佩劍優異獎 2名

14. 2023/2024 粵港澳大灣區劍擊賽-培正盃
 - U12 組女子佩劍個人賽亞軍 1 名
 - U12 組女子佩劍個人賽季軍 1 名
15. 劍擊邀請賽
 - 季軍 5 名
 - 優異獎 3 名
16. 圓玄一中校慶盃小學足球邀請賽
 - 優異獎 9 名
17. 泰國國際數學競賽 2023-2024
 - 初賽 銀獎 6 名 銅獎 24 名
 - 晉級賽 銀獎 1 名 銅獎 4 名
18. 大灣區校際數理思維挑戰賽
 - 批判性思維獎 1 名
 - 智勇解難獎 1 名
 - 創意巨匠獎 1 名
 - 推論大師獎 1 名
 - 一等獎 3 名
 - 三等獎 5 名
 - 優異獎 5 名
19. 粵港澳大灣區數學競賽 2024
 - 預選賽 一等獎 3 名 二等獎 2 名 三等獎 8 名
 - 選拔賽 二等獎 1 名 三等獎 3 名
 - 總決賽 二等獎 1 名 三等獎 2 名
20. 香港國際數學競賽 2024(香港賽區)
 - 初賽 金獎 1 名 銀獎 3 名 銅獎 6 名
 - 晉級賽 金獎 1 名
21. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024
 - 初賽 二等獎 3 名 三等獎 6 名
22. 數學思維大激鬥 2024
 - 銅獎 2 名
23. 深水埗區學生義工獎勵計劃 2022-2023
 - 金獎 5 名 銀獎 4 名 銅獎 10 名
24. 繪畫視藝走進元宇宙大賽 2023
 - 銀獎 1 名



25. 聯校音樂 2024 小學小組合奏(敲擊樂)
銅獎 22 名

(4) 2023-24 年度擴大的營辦開支整筆津貼的收支報告

津貼名稱	收入 \$	支出 \$
基線指標		
學校及班級津貼	764,623.84	984,127.48
綜合家具及設備津貼	245,712.00	807,048.49
升降機保養津貼	106,656.00	94,356.00
德育及校本訓輔計劃	22,176.00	4,692.00
學校課程發展津貼	61,060.00	112,414.29
供增聘文書助理的行政津貼	252,000.00	165,944.28
培訓津貼	9,755.00	8,614.20
小計(A)	1,461,982.84	2,177,196.74
為特定學校而設津貼		
修訂的行政津貼	1,628,964.00	1,488,885.87
學校發展津貼	815,216.00	85,847.06
資訊科技綜合津貼	489,653.00	437,499.04
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,770.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	1,690.00
新來港兒童校本支援計劃	247,162.00	102,034.00
空調設備津貼	570,170.56	413,457.04
校本管理額外津貼	52,596.00	11,000.00
學生輔導服務津貼「額外津貼」	251,732.00	92,893.77
成長的天空(小學)計劃津貼	183,298.00	143,500.00
小計(B)	4,255,621.56	2,782,576.78
2023/2024 年度 收入/支出 (A)+(B)	5,717,604.40	4,959,773.52
2023/2024 年度總盈餘 / (透支)		757,830.88

2023-24 年度非擴大的營辦開支整筆津貼的收支報告

津貼名稱	收入 \$	支出 \$
校本課後學習及支援計劃	541,800.00	336,377.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	16,930.60
學習支援津貼	1,398,501.68	1,187,045.76
德育及國民教育支援津貼	514,560.00	494,852.82
一筆過的「校本言語治療設置津貼」	4,027.70	0.00
過渡性的校本言語治療服務	191,840.00	170,520.00
資訊科技人員支援津貼	500,648.50	349,080.00
加強支援非華語學生的中文學與教	214,249.21	194,554.84
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	121,587.68	103,950.00
推廣閱讀津貼	32,599.00	32,322.00
姊妹學校交流計劃	322,949.00	177,755.00
總計	4,042,762.77	3,063,388.02