

視學報告

重點視學

基督教香港信義會深信學校

學校地址： 九龍石硤尾培德街 8 號

視學日期： 二零二四年三月十一日、十二日及
十五日

教育局質素保證分部

二零二四年六月

重點視學報告說明

1. 本報告旨在綜合報道國民教育在學校的發展情況及重點視學的主要結果，並提出改善建議供學校參考。
2. 報告的對象是學校主要持份者，包括法團校董會成員及教師。
3. 法團校董會須帶領學校，跟進本報告提出的建議，以完善學校在國民教育方面的工作及促進其持續發展。

目錄

	頁數
1. 視學方法	1
2. 視學結果	1
3. 改善建議	4

1. 視學方法

- 1.1 視學人員於二零二四年三月進行重點視學，評估學校在推行國民教育方面的工作成效。
- 1.2 視學人員通過下列方法了解學校的情況：
 - 細閱及分析學校提供的文件和資料；
 - 觀察學校活動，如升國旗儀式、課堂活動；
 - 分別與領導層¹、專責組別統籌主任、教師和學生會談；以及
 - 查閱學生的課業樣本。

2. 視學結果

- 學校十分重視國民教育，積極以全校參與、多重進路、互相配合的模式規劃及推動相關工作。自 2021/22 學年起，學校將培養學生的國家觀念、民族感情和共同維護國家安全的意識和責任感訂為關注事項目標之一，以提升學生對國家的認同感和自豪感，相關的目標清晰，能緊扣學生表現。過去數年，學校安排不少有關國民教育的校內專業發展活動，如「從籍貫教育說起」、「從故事看國家安全」，亦大力鼓勵教師到校外進修相關主題，提升教師的專業能量，有利科目和組別按《價值觀教育課程架構（試行版）》、《國家安全教育課程框架》，以及「國民教育——活動規劃年曆」，於課堂內、外為學生提供多元化的學習經歷。此外，學校着重通過家校合作共同培養學生的國民身份認同，曾舉辦不同的家長講座和工作坊，其中「故事爸媽工作坊」更以國民教育為題材，分享與孩子共讀繪本的技巧，有助家長一同參與推進國民教育。
- 校長積極調配和開拓資源，以及凝聚教師團隊的共識，共同起動籌備成立國史教育中心，提升校園硬件配套，為學校推動國民教育奠下堅實的基礎。學校國家安全教育組由助理校長和課程統籌主任聯合帶領，他們溝通協作緊密，例如共同檢視國家安全教育（國安教育）的規劃，協調課堂學與教和全方位學習活動互補，讓學校課程充分涵蓋國安教育的學習元素。評估工作成效時，學校適切運用質量兼備的自評資料和數據，包括情意及社交表現評估套件數據，結合學生於學習活動後的反思和課業表現，緊扣學生表現分析工作成效，並回饋策劃，例如學校從數據和教師觀察

¹ 領導層一般指法團校董會、校長、副校長

得知近年學生對國家的認同感和自豪感明顯提升，對國家歷史和發展尤感興趣，遂於本學年不同主題的跨學科學習活動融入國民教育，包括舉辦主題學習周，以於成都舉辦的夏季世界大學運動會為題，讓學生了解國家舉辦國際盛事的情況，加強對國家的自豪感，以及培養學生學習國家運動員堅毅不屈的正確價值觀和態度。

- 各科配合學校推動國民教育（包括國安教育）的目標，按科目學習內容，自然連繫傳統文化、國情和國家安全重點領域，例如數學科教授時間和方位時加入國家古代計時方法和內地城市的地理位置；常識科和成長課協力發展《憲法》及《基本法》教育，充分涵蓋相關的必須學習元素。本學年，學校國民教育的發展踏入深化、優化階段，強調相關教學設計需包含認知、情感、實踐三個層面的規劃，旨在通過不同的生活事件，結連科目知識和國民教育學習元素，讓學生體會國家歷史文化的博大精深，培養他們傳承傳統文化的責任感，例如中國語文科在教授有關探訪老人院的課文時，讓學生反思孝順父母的重要性，鼓勵他們實踐中華傳統美德。各科又藉共同備課和同儕觀課，以及近年建立的國安教育校本學與教資源庫，分享良好的學與教設計。
- 學校把國民教育學習元素適切融入有關健康生活方式、生涯規劃和 STEAM 教育等跨學科主題學習活動，例如本學年的「我的航天夢」，向學生介紹國家航天科技的發展和成就，培養學生傳承科學家和太空人為國家奉獻的無私精神，啟發和鼓勵他們思考人生夢想，努力學習，將來為國家發展貢獻自己的力量。從學生的反思樣本可見，學生感謝太空人為國家航天事業的付出，並為自己人生訂立目標，期許自己朝着目標努力。此外，課程組帶領各科在不同傳統節日前後舉辦慶祝活動，例如籌辦「中秋綵燈會」，讓學生於課堂學習中秋節的典故及相關習俗後參與猜燈謎活動；在春節前舉辦「深信 60 迎新春」活動，除了寫揮春、拓印利是封等活動外，更安排全校學生為校園進行大掃除，通過參與傳統習俗，培養學生勤勞、承擔精神、責任感等首要培育的價值觀和態度，身體力行實踐中華傳統美德。
- 學校國史教育中心的陳展和設備豐富，包括歷史時序表和象徵各個國家安全重點領域的模型等，涵蓋國家古今的歷史發展和偉大成就，便利教師設計課堂內、外的學習活動，提升學生對學習國家歷史文化的興趣，讓他們看得到、觸得到國家近年在科技、軍事上的非凡成就，真切感受中華文明的源遠流長。國安教育組更已起動與常識科合作，安排學生到國史教育中心學習相關課題。觀察所見，學生投入度高，明白維護國家安全的重要性。

- 學校鼓勵學生參與國民教育相關的校內、外活動，學生的高度參與備受肯定。學校開辦中國鼓、剪紙、水墨畫等多種傳統藝術的課外活動，又於小息安排學生體驗踢毽子、蹴鞠射門等傳統玩意，學生對活動甚感興趣，表現踴躍。學校近年增設「一分鐘兩文三語才藝 show」時段，部分教師安排學生以短講形式，分享中國成語故事或朗讀唐詩等，做法值得推廣。具潛質的學生經選拔後成為中華文化大使，協助推動與國民教育相關的大型校內活動。學校除安排全校學生參與《基本法》問答比賽外，亦善用外間機構舉辦的活動，安排學生進行資料蒐集和角色扮演，演繹國家古代名人的故事並製成短片於全校播放，以有趣的形式增進學生對國家歷史人物的認識。
- 學校與內地不同城市的學校締結姊妹學校，積極安排師生進行交流，例如兩地學生曾結隊參加內地及香港賽區的朗誦比賽，發揮通力合作的精神；又通過信函往來，互相分享生活點滴，建立友誼，加深認識兩地文化。適逢學校六十周年校慶，姊妹學校師生特意錄製影片送上祝賀，學校亦製作恭賀新春的影片回禮，足見彼此關係緊密。學校已起動以「深信足跡踏遍祖國山河」為主題的內地考察交流活動，期望以國家首都北京為起點，逐年安排學生走訪祖國的名山大川，拓寬視野。整體而言，內地考察交流活動的規劃方向清晰，務實可取，學生反應熱烈。
- 學校邀請警務人員擔任導師，着意培訓由小三至小五級學生組成的升旗隊。升國旗儀式所見，升旗隊步履整齊，認真專注地執行任務；學生舉止莊重，齊聲高唱國歌。學校參照「國民教育——活動規劃年曆」及國家安全重點領域，有序規劃「國旗下的講話」的主題。觀察所見，學生專心聆聽教師分享國家糧食安全及核安全的情況，並能準確回答教師提問。目前，「國旗下的講話」由教師主導，尚可賦權學生，例如讓他們分享內地考察交流活動的點滴和反思，進一步深化所學，加強他們的擁有感。
- 學校致力營造推動國民教育的校園氛圍。各個課室設有「國民教育角」，張貼校本設計的年曆，介紹與國家歷史發展相關的重要日子；校舍亦放置展板，展出與國民教育相關的海報和時事。學校於樓層梯級間貼上裝飾，宣揚包含國民身份認同在內的正確價值觀和態度。此外，學校善用校園花圃，安排學生參與栽種山茶花，配合展板介紹山茶花在國家的歷史及用途等資訊，成就校園春意盎然的一角。

3. 改善建議

學校不遺餘力推動國民教育，發展目標緊扣學生表現，加上硬件和軟件配套得宜，教師有效通過跨科組協作創設豐富的學習機會，營造濃厚的學習氛圍，結合課堂學習和實踐體驗，從知識、情感和實踐層面培養學生的國民身份認同。

- 3.1 學校尚可善用已建立的分享平台，如「國旗下的講話」，讓學生擔當主導的角色，與師生分享國家歷史和現況，或參與內地考察交流活動的所見所聞所感，深化所學。