

校本支援津貼工作報告

(一) 本計劃總目標

- 1.1 透過英文適應課程，協助學生鞏固英文基礎，提高其英文科成績。
- 1.2 加強新來港同學與本地同學間的溝通與合作
- 1.3 建立學生正面的自我形象

(二) 本學年計劃目標

支援對象：18 名於二零二一至二零二二學年入學之新來港學生且在港不足兩年。24 名於二零二二年至二零二三學年入學之新來港學生且在港不足一年。

本校運用「新來港學童津貼」舉辦校本英語課程及建立學生正面自我形象活動。

(三) 全年工作時間表

活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成就與反思	備註
英語課程(進階)	小組教授	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	劉偉茵老師/ 朱詠珊老師	50% 學生能提高英語 成績	實際分組情況：初階2 組，進階2組，共4組。 11-12月受疫情影響，課 堂局限於視像形式，部 份學生家庭支援較弱， 受網絡或機件影響，影 響上課質素。部分學生 亦參與本校的其他課後 班，未能出席所有課堂。 此外，因高級組經常轉 換導師，影響教學成效。 比較英文科考試成績，	
英語課程(初階)	小組教授	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	劉偉茵老師/ 朱詠珊老師	新來港學生能認讀 26 個英文字母及默讀簡 單常用字詞 50% 學生能提高英語 成績		



活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成就與反思	備註
					有46.2%學生英文程度有所提升，成效比上年有改善。	
自信心提升活動（協助學生融入社區）	小組學習活動	2023年6月	劉偉茵老師/ 朱詠珊老師	學生了解自己的優點、發掘自我潛能、培養樂觀思想	94%學生認為此活動能幫助學生了解自己的優點；78%學生認為活動能幫助他們發掘自我潛能；100%學生認為此活動能幫助他們培養樂觀思想。	



(四) 財政報告

活動項目/名稱	預算	實際支出		備註
英語進階課程2組 (第1-2組) (每週兩節)	\$30,000.00 (全學年，共2組)	全學年導師費用(每節\$450.00，1.5小時) 逢星期一、四下午(每週兩節) 每組：30節 X 2組 X \$450.00=\$27,000.00	由創思教育管理有限公司提供服務。 實際共26名學生接受支援。 初階2組、進階2組 共支出\$54,000.00。	本年度英語班導師每節收費較預算少，故最終支出較預期少。
英語初階課程2組 (第1-2組) (每週兩節)	\$30,000.00 (全學年，共2組)	全學年導師費用(每節\$450.00，1.5小時) 逢星期一、四下午(每週兩節) 每組：30節 X 2組 X \$450.00=\$27,000.00		
自信心提升活動	\$10,000.00	10人(初階) 及10人(進階)	由創思教育管理有限公司提供服務。 每組每小時\$500.00，每節1.5小時，收費共\$750.00，2節為\$1,500.00，2組合共\$3,000.00。	初期受新冠肺炎影響，加上本年度新來港學童人數少，故支出比預期少。
物資/書籍/作業	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	由於本年度部份課堂以網課形式進行，加上教材全由機構提供，因疫情仍未完全過去，亦沒有舉辦參觀活動，所以此項目並沒有任何支出。
	總計：\$75,000.00		\$57,000.00	



本年度撥款：24名 X \$4,002.00 = \$96,048.00

本年度支出：\$3,000.00(自信心提升班) + \$54,000.00(英文班) + \$3,931.00(21/22撥款)= \$60,931.00

本年度結餘：\$35,117.00

(五) 工作小組

組 長：劉偉茵老師

副組長：朱詠珊老師

組 員：張淑燕老師