



基督教香港信義會深信學校

THE ELCHK FAITH LUTHERAN SCHOOL

2023-2024

學校周年計劃



基督教香港信義會
深信學校

二零二三至二零二四年度
學校周年計劃

校監： 楊有志



目 錄

	頁數
(一) 學校抱負和使命.....	1-4
(二) 關注事項	5-15
(二) 各科組計劃.....	16
1. 課程組工作計劃.....	17-23
2. 訓輔組工作計劃.....	24-29
3. 全方位學生輔導服務工作計劃.....	30-32
4. 學習支援小組工作計劃.....	33-43
5. 校本言語治療服務工作計劃.....	44-49
6. 資訊科技組工作計劃.....	50-51
7. STEM 及電子教學組工作計劃	52-57
8. 圖書組工作計劃.....	58-61
9. 宗教教育組工作計劃.....	62-64
10. 活動組工作計劃.....	65-66
11. 學校推廣組工作計劃.....	67-68
12. 中文科工作計劃.....	69-74
13. 英文科工作計劃.....	75-80
14. 數學科工作計劃.....	81-84
15. 常識科工作計劃.....	85-91
16. 普通話科工作計劃.....	92-94
17. 視覺藝術科工作計劃.....	95-102
18. 音樂科工作計劃.....	103-108
19. 體育科工作計劃.....	109-112
20. 電腦科工作計劃.....	113-115
(四) 校本課後學習及支援工作計劃.....	116-117
(五) 校本支援津貼工作計劃.....	118-119
(六) 全方位學習津貼總表計劃.....	120-122
(七) 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款工作計劃.....	123-125
(八) 運用推廣閱讀津貼計劃書	126
(九) 姊妹學校交流計劃.....	127



(十)財政預算

1. 運用「學校發展津貼」的計劃書	128
2. 各科組財政預算.....	129
3. 本學年營辦開支整筆津貼的開支預算.....	130



辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。

使命宣言

致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

學校目標

總目標：悅於教 實踐樹人理想
樂於學 發揮生命潛能

(一) 學生方面

1. 靈育

- 1.1 教導學生認識上帝。
- 1.2 引導學生透過祈禱及讀經與上帝交通。
- 1.3 引導學生認識福音，接受救恩。
- 1.4 教導學生實踐聖經教訓，建立積極和正面的價值觀。

2. 德育

- 2.1 培養學生有責任感。
- 2.2 培養學生守規則及自律。
- 2.3 培養學生辨別是非的能力。
- 2.4 培養學生懂得欣賞別人和自己的長處。
- 2.5 培養學生尊重別人的態度。
- 2.6 培養學生有公德心，有公民意識，能關心社會。
- 2.7 建立師生彼此關心和鼓勵的文化。

3. 智育

- 3.1 培養學生閱讀課外書籍，刊物及報章的習慣。
- 3.2 培養學生自學的精神，思想創新的能力。
- 3.3 培養學生運用資訊的技能。
- 3.4 訓練學生獨立思考及共通的學習能力。
- 3.5 培養學生的寫作能力。
- 3.6 幫助學生專注學習，爭取良好成績。
- 3.7 訓練學生應用所學知識在日常生活中。

4. 體育

- 4.1 培養學生參與體育活動的興趣及積極態度。
- 4.2 鍛煉學生的體能。
- 4.3 培養學生體育精神。
- 4.4 幫助學生適應在成長過程中身體和情緒的轉變。
- 4.5 培養學生在群體中表達自己意見的信心。
- 4.6 培養學生對學習和生命持積極的態度。

5. 群育

- 5.1 培養學生與人溝通的能力及技巧。
- 5.2 訓練學生與人交往的技巧。
- 5.3 培養學生領導的才能與人合作的精神。
- 5.4 鼓勵學生熱心參與學校及社區之活動。

6. 美育

- 6.1 提高學生在藝術表現上的技巧及能力。
- 6.2 啟發學生藝術創作能力及欣賞能力。
- 6.3 訓練學生透過藝術來表達情感。

(二) 教師方面

1. 營造愉快的教學氣氛，加強學校的團隊精神。
2. 培養教師對學校之歸屬感，並樂於表達自己的意見。
3. 加強教師培訓及專業發展，提高教學質素。
4. 協助新入職教師適應及投入學校的工作。
5. 鼓勵教學交流及分享。
6. 鼓勵教師多與家長溝通，加強彼此的合作。
7. 加強校政決策透明度，讓教師分別在不同層面上參與校政。

(三) 家長方面

1. 繼續加強與家長聯繫和合作。
2. 提供家長教育，支援家長在管教及輔導子女的需要。
3. 編印校訊 / 家長通訊。



校訓

深信基督

啟智懷愛



2021 -2024 學校關注事項

關注事項一：運用多元化教學策略，提升學與教成效

關注事項二：培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民

1. 關注事項：運用多元化教學策略，提升學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 於各級安排種子教師（級聯絡）支援教師教學，並安排種子教師於共同備課會議中加強對教師的培訓與示範，優化教學內容的設計與規劃，增強教學效能。
- 本校會持續安排教師發展日，為教師提供工作坊，提升教師使用電子學習平台的信心。
- 課程組會安排各科組加強溝通，建議部分課業加入分層課業或延伸學習部分，以照顧學生學習多樣性。
- 課程組會安排各學習領域及科組加強溝通，定期向學生推介不同類型的書籍及舉辦閱讀活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展學生自主學習能力★	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的教學設計。 ■ 各學習領域和科目運用電子教學設計，在課堂內（課時）及課堂外（學時）提升學生自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級在相關學習領域和科目全年每個學段能設計不少於一次的電子教學計劃及電子學習教材，並於校內儲存相關教材，包括教案、課業、工作紙、活動設計等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科的教學進度表及資源庫 ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 學生作品 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	電子學習平台 Padlet Nearpod Kahoot! Wordwall Classkick 等



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展學生自主學習能力(續)★ 	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師的專業能力 <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立相關的學與教資源庫。 ■ 通過校內培訓，進一步加強教師教學設計、規劃與實踐的能力。 ■ 中、英、數、常四科安排種子教師(級聯絡)帶領同級科任教師強化教學設計及協調相關教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年安排最少一次相關教師專業發展活動。 中、英、數、常四科設立級聯絡教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展記錄 共同備課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式，加強校園閱讀氛圍，建立學生良好的閱讀習慣。★ ■ 相關學習領域和科目與圖書科合作，定期向學生推介不同類形或題材的書籍。★ ■ 相關學習領域和科目，不定期舉辦與各科課題相關的閱讀活動。★ 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於課堂和課業上展現閱讀習慣。 學生於圖書課或午間閱讀時段分享各學習領域或書。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科的教學進度表 持份者問卷 校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的閱讀習慣(態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 圖書館主任 	教育城網上資源 教育局網上資源 閱讀記錄 校本電子閱讀平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強課堂內外互動，照顧學生學習多樣性，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的教學設計。★ <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域和科目運用多元化學習策略，如遊戲、角色扮演、匯報、專題研習、探究活動、STEAM 教育、實作活動等，照顧學生學習多樣性。★ 相關學習領域和科目，檢視現有課業設計，適當地加入分層題目，照顧學生不同能力需要。★ 課程組編排各學習領域或科目設計正規課堂以外的學習活動（線上或線下），照顧學生學習多樣性。★ 	<ul style="list-style-type: none"> 科任教師於分科會議中分享有關多元化教學策略及成效。 學生能於課堂和課業上展現學習成果。 全年安排最少一次相關教師專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科的教學進度表及檢討 會議記錄 持份者問卷 校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none">● 以全校參與模式，透過多元化進展性評估，照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。★■ 相關學習領域和科目運用多元化進展性評估，照顧學生學習多樣性。★					深信你做得到 獎勵計劃

2. 關注事項：培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年度科組教學會配合訓輔組主題活動推行時間，互相緊扣及加強學生學習相關價值觀，更有效地規劃訓輔活動和教學活動。
- 本校將透過課堂以外的多元化策略和活動，加強學生國民身份認同。
- 來年度本校成功申請優質教育基金-〈我的行動承諾〉計劃撥款。該項撥款會用於加強學生對國家的歸屬感、維護國家安全意識及資訊素養的培育。
- 來年度會邀請家長參加義工隊，並安排家長義工到校進行培訓及活動。
- 來年度會積極發展以「認識祖國」為主題的活動，復辦國內交流團或與姊妹學校交流。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立和諧校園，培養學生良好素質，增加學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，透過不同學習領域及科目培養學生正面價值觀和態度。 ■ 各學習領域和科目挑選配合訓輔組的主題，設計相關及合適的教學活動，增強學生正面價值觀和態度。★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任教師於分科會議中分享有關配合訓輔組主題的教學策略及成效。 ● 學生能於課堂和課業上展現學習成果。 ● 70%學生明白相關學習活動的訊息與正面價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科的教學進度表 ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） ● 學生工作紙或作品 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 建立和諧校園，培養學生良好素質，增加學生對學校的歸屬感。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 通過校本輔導及德育公民教育活動「深信六十載我是深信人」為主題，深化學生「責任感」、「關愛」、「尊重他人」、「守法」及「國民身份認同」等價值觀。 ■ 以<主題月>的形式，配合主題價值觀，在週會、訓輔活動、學習活動及講座培養學生正面價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生明白相關學習活動的訊息與正面價值觀和態度。 • 教師觀察大部分學生能積極投入活動。 • 70%學生喜歡「深信六十載我是深信人」主題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 校本問卷 • 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組組員 	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 建立和諧校園，培養學生良好素質，增加學生對學校的歸屬感。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <深信六十載我是深信人>獎勵卡計劃。 ■ <你點我唱表心意>透過點唱活動，深化關愛校園的訊息。 ■ <我愛我校> 六十週年活動。 ■ 配合家長義工及學生義工團隊製作六十週年紀念品，加強家長、學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生在「深信六十載我是深信人」主題活動中得到五張或以上獎勵卡。 • 70% 參加義工活動的學生認同活動能加深他們對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 校本問卷 • 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為) 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組組員 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，透過不同學習領域及科目，培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各學習領域和科目持續加入相關學習元素，加深學生對中國歷史及中華文化的認識及加強學生維護國家安全的意識 (2023-2024)。★ ■ 鼓勵學生參與校內或校外有關中國歷史、中華文化及相關維護國家安全教育的學習活動或比賽。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 設計中國專題展板，各科組協作定期分享中華文化資訊或國家發展近況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合中國歷史、中華文化及國家安全教育相關教學內容。 ● 全年安排最少一次相關教師專業發展活動。 ● 學生能於課堂和課業上展現對國家安全教育的認識和責任感。 ● 70% 學生明白國家安全教育的重要性並積極加強個人的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科的教學進度表 ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為) ● 學生作品 ● 相關單元的教案上載到本科的資源庫 ● 活動或比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育統籌教師 ● 課程主任 ● 各科科主任 	國民教育 - 活動規劃年曆

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，透過不同學習領域及科目，培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。(續) <ul style="list-style-type: none"> ■ 以「中國高鐵-向世界出發」為主題，舉辦國民教育活動，讓學生認識國家體育的發展。 ● 運用<我的承諾強版>撥款推行國民教育活動。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 定期培訓升旗隊 ■ 定期舉行升旗禮 ■ 舉辦國民教育參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同舉辦的活動能提升他們對祖國的認識，並為國家發展感到自豪。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現（態度和行為） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組員 	國民教育 - 活動規劃年曆
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合國家安全教育組舉辦「深信足跡踏遍祖國山河」為主題的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦一次國內交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生作品或學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-4 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 帶隊教師 	全方位學習活動津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「全民國家安全日教育日」，讓學生認識國家安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於「全民國家安全日」舉辦相關推廣活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育統籌教師 	國民教育 - 活動規劃年曆

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生同理心，發揮服務他人的精神，關心社會上有不同需要的人士。 	<ul style="list-style-type: none"> 「Smart Teens」領袖訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 四年級：培訓活動、實習計劃 ■ 五、六年級：義工活動及社區服務 透過不同體驗活動，讓學生認識世界上不同人士的處境及需要。 舉辦法律小知識活動，增加學生對法律的基本知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生明白相關學習活動的訊息與正面價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 	
<ul style="list-style-type: none"> 向家長傳遞正確價值觀的訊息，讓家長與學校有共同的理念，培育學生良好的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長教育講座、工作坊等，向家長傳遞正確的價值觀訊息。 邀請家長參加校內義工服務，一同參與學生活動，讓家長與學校持相同理念，培養學生良好素質。 成立家長義工隊，鼓勵家長積極參與義工活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 家長認同相關活動能傳遞正確的價值觀訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 	