



基督教香港信義會深信學校

THE ELCHK FAITH LUTHERAN SCHOOL



第二校舍

深信學校

基督教香港信義會



深信學校

基督教香港信義會

THE ELCHK
FAITH
LUTHERAN
SCHOOL

2022-2023

學校周年報告

基督教香港信義會

深信學校

二零二二至二零二三年度

學校周年報告

校監： 楊有志



目 錄

(一) 學校周年報告	頁數
1. 我們的學校.....	1-4
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進.....	5-9
3. 學生表現及成就.....	10-12
4. 財務報告.....	13
(二) 各科組評估報告.....	14
1. 課程組評估報告.....	15-17
2. 訓輔組評估報告.....	18-19
3. 全方位學生輔導服務評估報告.....	20-21
4. 學習支援組評估報告.....	22-26
5. 校本言語治療服務評估報告.....	27-35
6. 資訊科技組評估報告.....	36
7. 圖書組評估報告.....	37-38
8. 宗教教育組評估報告.....	39
9. 活動組評估報告.....	40
10. 學校推廣組評估報告.....	41-43
11. 中文科評估報告.....	44-45
12. 英文科評估報告.....	46-47
13. 數學科評估報告.....	48-49
14. 常識科評估報告.....	50-53
15. 普通話科評估報告.....	54-55
16. 視覺藝術科評估報告.....	56-59
17. 音樂科評估報告.....	60-61
18. 體育科評估報告.....	62-63
19. 電腦科評估報告.....	64-65
(三) 各科組財政報告.....	66
(四) 校本課後學習及支援計劃報告.....	67-68
(五) 校本支援津貼計劃報告.....	69-72
(六) 全方位學習津貼運用報告.....	73-74
(七) 加強支援非華語學生的中文學與教-新撥款工作報告.....	75-77
(八) 運用推廣閱讀津貼報告書.....	78-79
(九) 姊妹學校交流報告.....	80-85
(十) 運用「學校發展津貼」報告.....	86

學校周年報告

1. 我們的學校

1.1. 學校簡介

- 本校由基督教香港信義會深信堂創辦，屬男女校，始於一九六三年九月。深信學校一向獲得家長支持，是區內受歡迎學校之一。
- 校訓：深信基督、啟智懷愛

1.1.1. 辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。

1.1.2. 使命宣言

致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

1.1.3. 學校目標

總目標： 悅於教 實踐樹人理想
樂於學 發揮生命潛能

1.2. 學校管理

1.2.1. 法團校董會

- 學校已於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會。
- 2022-23 年度法團校董會成員包括：

辦學團體校董	教員校董	家長校董	當然校董	獨立校董	校友校董
8	2	2	1	1	1



1.2.2. 學校設施

正校

恩典之路	ENGLISH DISCOVERY	創科中心
數碼禮堂	籃球場	國史教育中心
螢亮舞台	教員室	社工室
體育室	校務處	圖書館
會議室	課室 (1 及 2 樓) 12 間	音樂室

二校

禮堂	會客室	課室 (1 至 4 樓) 24 間
籃球場	喜樂軒	社工室
多用途活動室	教員室	學生活動中心
體育室	音樂室	電腦室
校務處	英語室	圖書館

1.3. 我們的學生

2022-23 年度班級組織

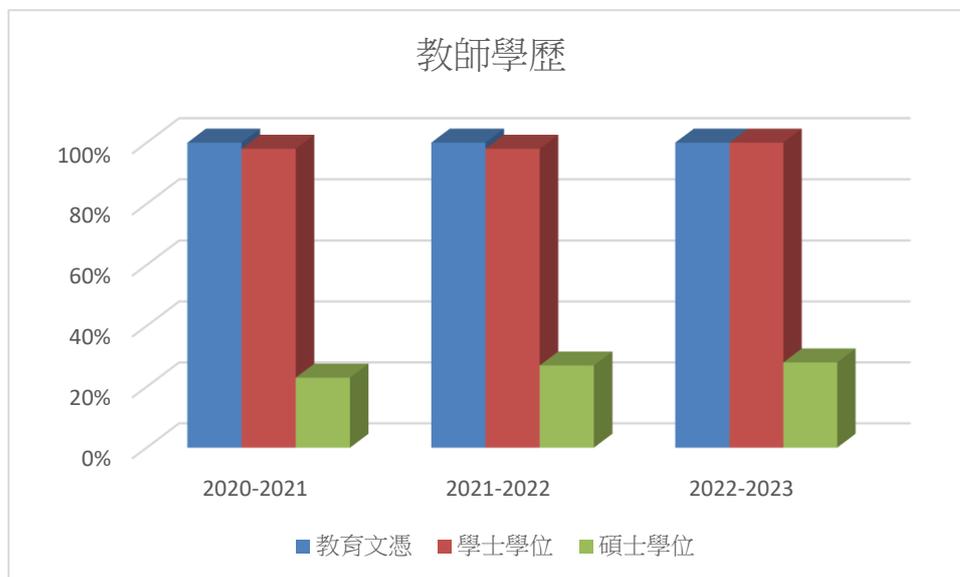
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	4	6	6	4	4	26
男生人數	29	49	72	84	62	80	376
女生人數	26	38	61	77	65	51	318
學生人數	55	87	133	161	127	131	694

1.4. 我們的教師

1.4.1. 教師數目

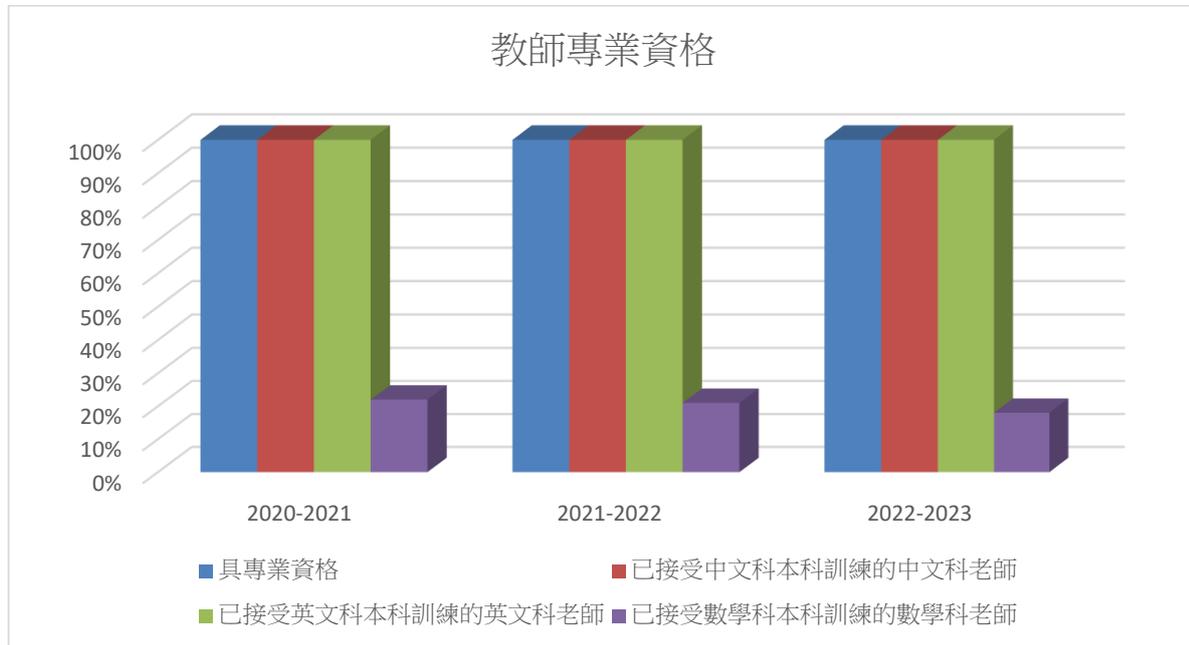
年度	2022-23 年度	
人數	50	編制內 45 編制外 5 (包括一位外籍英語教師)

1.4.2. 教師學歷(持有最高學歷的百分率)



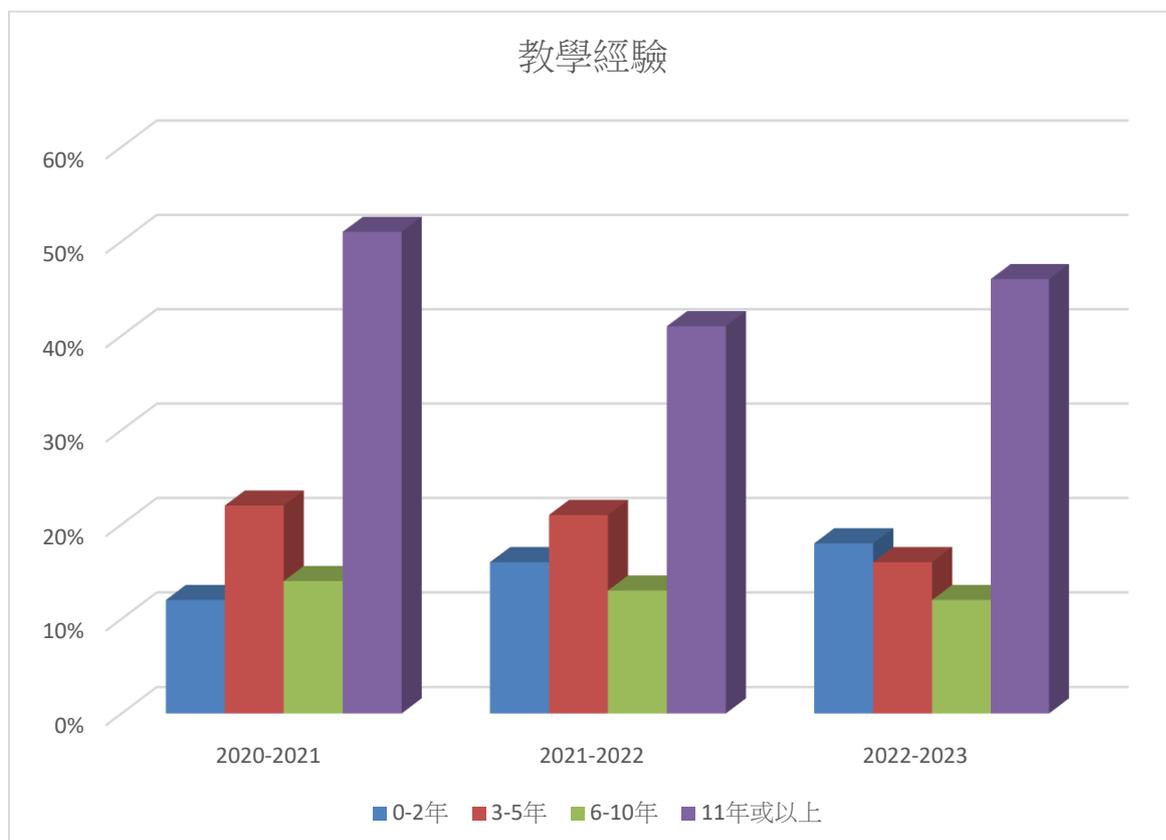
1.4.3. 教師專業資歷

以棒型圖說明過去三年(i)教師持有專業資歷(教育深造證書/文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷)的百分率；和(ii)已接受本科訓練的教師的百分率。



1.4.4. 教學經驗

以棒型圖說明過去三年學校教師教學經驗的百分率：



關注事項的成就與反思：回饋與跟進

- 關注事項一：運用多元化教學策略，提升學與教效能

成就

- ◆ 本校緊隨教育局最新課程指引及更新後的七個學習宗旨（國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式），為學生提供多元化的學習活動，持續讓學生在知識、技能、價值觀培養和態度等方面有更深入的發展。

1. 運用電子教學發展學生自主學習能力。

- ◆ 2022-2023 年度乃疫情緩和後恢復正常面授課堂的一年。雖然上學期階段只能維持半日課堂及至下學期才回復全日制面授課堂，本校仍能透過校本的教師培訓提升教師運用電子學習平台設計電子學習活動的能力，促進教師之間的專業交流，並提升學生在課堂內外的學習效能。
- ◆ 本校安排共同備課會議，讓教師就課堂以內（課時）及課堂以外（學時）作出適當的規劃，以致學生不論在線上、面授課堂或課堂以外都能得到充分的學習經歷。
- ◆ 就同儕觀課及考績觀課所見，教師能於課堂內運用電子學習進行教學，故同儕觀課與考績觀課將發展為恆常項目。
- ◆ 就 Google Classroom 課業發放情況及中、英、數、常共同備課會議紀錄所見，教師能就學生預習課業、學生學習難點、延伸學習等，利用不同的電子平台發放電子課業，以提升學生自主學習能力及學習效能。在學生提交的課業可見，學生大多能掌握運用不同的電子工具完成課業，如 Padlet、Nearpod、Wordwall、Google form、出版社提供的電子課業等，學生表現不俗，部分學生在預習課業中更有優異的表現，例如資料搜集、回饋預習思考的問題、完成延伸學習活動等。根據校本問卷調查顯示，所有教師認同大部分學生能透過電子學習提升學生的學習表現。

2. 優化課堂活動，加強課堂互動，並照顧學生學習多樣性，提升學習效能。

- ◆ 各科組持續為學生提供多元化的課堂及學習活動，如角色扮演、短講、遊戲、實作動手做、專題研習、STEM 探究活動等，豐富學生的學習經歷。
- ◆ 除了正規課程，本年度本校舉辦了「1分鐘兩文三語才藝 show」及「健康生活 同深創造」跨學科主題學習活動。兩個活動皆以「全校參與」模式進行。
- ◆ 在「1分鐘兩文三語才藝 show」活動中，本校安排全校教師就不同範疇編訂短講內容，再挑選同學進行短講。就才藝表演短片段所見，教師涵蓋的內容廣泛。包括英語表演、普通話講故事、成語故事、唐詩朗讀、科學家、音樂家和藝術家介紹、體育知識、香港運動員、音樂及體藝表演、宗教故事等等。過程中，部分教

成就

師更與學生一同訂定短講內容，由學生進行資料搜集，再撰寫短講稿件。不論教師和學生都能認真完成表演項目。本校更把表現優異的短講片段上載至學校網頁，讓全體師生欣賞。為了加強活動的互動性，教師更邀請短講同學向在場觀眾作出提問，參與同學們都專心聆聽和欣賞同學表演，積極參與問答環節。

- ◆ 在「健康生活 同深創造」跨學科主題學習活動中，本校以培養學生建立健康的生活方式為目標，以「全校參與模式」進行跨學科學習，向同學介紹一些中國傳統民間遊戲、藝術及音樂活動、新興運動、消閒娛樂活動及宗教活動。部分活動更以閱讀活動及延伸學習加以配合，讓學生對這些活動有更深入的了解。在各科組同心協力下，是次活動一共規劃了 25 項學習活動讓同學參與。就學生的反思工作紙可見，同學不但投入各項活動，而且他們從活動中學懂感恩。他們懂得感謝每位教師的付出與愛心，更重要的是他們學懂珍惜與同學相處的時間，學懂珍惜自己擁有的東西。他們更明白到只要能多加觀察身邊的事物，積極參與，便能夠成為一個健康的孩子。

3. 建立校本資源庫及制度，迎接新常態教學模式。

- ◆ 各科組已建立完善的校本資源庫，適當地保存各項教學資源（如教案、進度表及檢討、簡報、工作紙等），以便教師有效利用相關資源進行線上或線下教學。

反思

- ◆ 在電子教學方面，部分教師仍未充分掌握電子課業的設計與規劃，只能恆常地發放電子學習遊戲與影片。
- ◆ 部分教學活動可加強延伸學習的部分的分層，使不同能力的學生得到適當的學習機會。
- ◆ 本校宜加強整體校園閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣，發展學生自主學習能力。

回饋與跟進

- ◆ 來年課程組會與科主任加強溝通，於各級安排一些種子教師（級聯絡）支援教師教學，並安排種子教師於共同備課會議中加強對教師的培訓與示範，增強教學效能。
- ◆ 本校亦會持續安排教師發展日，為教師提供工作坊，提升教師使用電子學習平台的信心。
- ◆ 課程組會與各科組加強溝通，建議部分課業加入延伸學習部分，以照顧學生學習多樣性。
- ◆ 課程組會與各學習領域及科組加強溝通，定期向學生推介不同類型的書籍及舉辦閱讀活動。

- 關注事項二：培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民

成就

1. 建立和諧校園，培養「關愛」、「尊重別人」、「責任感」等價值觀，從而建立對學校的歸屬感。

- ◆ 課程組與訓輔組進行協作，於中文科、英文科、常識科及視藝科挑選訓輔組擬訂的主題進行相關教學。就教師觀察所得，學生積極投入相關課題的討論，並表示會持續這些行為表現，如關愛別人、為他人服務、盡責任、尊重別人、尊敬師長等。
- ◆ 本年度訓導組校本輔導及德育公民教育活動以「我有我責任 做個好公民」為主題，深化學生在「責任感」、「關愛」、「尊重他人」、「守法」及「國民身份認同」等價值觀。本校以<主題月>的形式在週會、訓輔活動及講座等深化不同的價值觀。與此同時，活動以<主題月獎勵卡計劃>提升學生的參與度。從學生問卷得知，大部分學生表示喜歡「我有我責任 做個好公民」的主題活動，89%學生得到四張或以上的獎勵卡。大部分學生積極投入活動並完成不同任務以獲得不同的獎勵卡，從而獲得獎勵。就教師觀察所見，活動不但富趣味性，而且能加深學生學習相關價值觀，成效不俗。

2. 培養學生的國家觀念、民族感情以及共同維護國家安全的意識和責任感。

- ◆ 本年度課程組持續根據教育局「國安教育」課程框架融合相關課題，並通過科本活動及教學設計，培養學生維護國家安全意識，提升國民身份認同。各科組積極發展及優化本科教學計劃，讓學生透過不同的學習活動與國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國民身份認同。各科組於本年度已完成科組國安教材的設計。就各科學生課業及學生作品所見，學生都能認真完成相關課題的課業，表現出對國家和中華文化的尊重與欣賞。
- ◆ 本校提升學生對祖國的歸屬感，以「全校參與」模式推行國民教育活動，加強國民身份認同。在週會及成長課時段加入國民教育活動主題，包括認識大灣區及國家的發展，加深學生對祖國認識及認同。根據學生調查顯示，多數學生認同活動增加對國家的認識。
- ◆ 本校已成立升旗隊，定期進行升旗活動及升旗手培訓。所有參與培訓的學生認同活動能增加他們對祖國的歸屬感及國民身份認同。
- ◆ 訓輔組在「全民國家安全教育日」之後的成長課中安排播放了《天上的星星不簡單》影片。它是特別為宣傳推廣「全民國家安全教育日」的首本本地彩色兒童繪本創作，旨在通過輕鬆的手法，用故事形式，以祖國在航天科技方面的輝煌成就為引子，帶出太空安全的概念，並進一步宣傳「總體國家安全觀」的要旨、十多個重點領域，以及維護「國家安全 護我家園」，人人有責的信息。

成就

3. 培養學生「同理心」及「守法」的價值觀，提升學生互動尊重，互相幫助的精神。

- ◆ 為提升學生對基本法認識，訓輔組與圖書科協作，在圖書館設立基本法資源角介紹基本法及其他法律書籍，活動更配合訓輔主題月活動，加強學生對基本法及其他法律的認識。全部學生均有參與由圖書科及訓輔組合辦的基本法常識問答小測試，學生表現投入積極。
- ◆ 為提升學生同理心，發揮服務他人的精神，關心社會上有不同需要的人士，本校繼續推行「Smart Teens」領袖訓練計劃。在四年級進行服務生培訓及實習活動。在五、六年級推廣義工活動、社區服務。讓學生透過體驗活動，認識世界上不同人士的處境及需要。學生積極參與培訓及實習活動，所有參與義工及服務活動的學生認同活動令他們更有信心服務他人，提升他們的同理心。

4. 透過家長教育，向家長傳遞正確價值觀的訊息，讓家長與學校有共同的理念，培育學生良好的素質。

- ◆ 為協助有不同情緒需要的學生，本年度設立藝術小屋。透過藝術活動，讓學生學習舒緩情緒的方法，提升社交技巧。所有參與活動的學生認同活動能令自己學懂怎樣舒緩情緒及提升社交技巧。
- ◆ 透過家長教育向家長傳遞正確價值觀的訊息，讓家長與學校有共同的理念，培育學生良好的素質。透過講座、工作坊、家長資訊發放等途徑，向家長傳遞正確的價值觀訊息。所有參加活動的家長認同能透過學校認識正確的價值觀。

反思

- ◆ 科組可配合訓輔組的每月主題，找出各個年級相關的教學內容，以達致科組教學與訓輔組推行活動時間上的一致性，互相緊扣及加強學生學習相關價值觀。
- ◆ 除了課堂以外，本校宜透過不同的策略及活動，加強學生國民身份認同。
- ◆ 部分國民教育參觀活動及升旗訓練未能如期進行。本校已申請優質教育基金-<我的行動承諾>計劃，有關撥款需到下學年十月才批出，故相關活動會改於下學年進行。
- ◆ 本學年因受疫情限制，未有成立家長義工隊及安排家長到校活動。
- ◆ 因疫情封關的緣故，過去三年均未能舉行實體的國內或境外交流活動。



回饋與跟進

- ◆ 來年度科組教學會配合訓輔組主題活動推行時間，互相緊扣及加強學生學習相關價值觀，更有效地規劃訓輔活動和教學活動。
- ◆ 來年度可透過課堂以外的多元化策略及活動，加強學生國民身份認同。
- ◆ 來年度若成功申請優質教育基金-〈我的行動承諾〉計劃撥款。該項撥款會用於加強學生對國家的歸屬感、維護國家安全意識及資訊素養的培育。
- ◆ 來年度會邀請家長參加義工隊，並安排家長義工到校進行培訓及活動。
- ◆ 來年度積極發展以「認識祖國」為主題的活動，復辦國內交流團或與姊妹學校交流。

(3) 學生表現

學生參與校際項目和制服團隊的情況(人次)

項目	22/23
校際體育項目	48
校際音樂項目	9
學校朗誦節	66
聖經朗誦節	8
校際美術項目	3017
基督少年軍	35
校際數學項目	42

◇ 各項比賽獲獎人數

- 第 30 屆基督教香港信義會聯校傑出學生選舉
最傑出學生獎 1 名
傑出學生獎 2 名
優秀學生獎 4 名
- 第 74 屆香港學校朗誦節
粵語詩詞獨誦優良獎狀 5 名
英語獨誦第三名 1 名
英語獨誦優良獎狀 20 名
英語獨誦良好獎狀 1 名
- 第 75 屆香港學校音樂節
鋼琴獨奏第二級第三名 1 名
鋼琴獨奏第七級銀獎 1 名
鋼琴獨奏第三級銀獎 1 名
鋼琴獨奏第一級銀獎 2 名
鋼琴獨奏第二級銅獎 1 名
鋼琴獨奏第一級銅獎 1 名
- 第 29 屆聖經朗誦節
獨誦學校組小二組廣東話 嘉許狀 8 名
- 2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)
二等獎 10 名



6. 第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽
英文硬筆書法比賽小學組高級 冠軍 1 名
7. 2022-23 年度九龍西區學界運動會
女丙 100 米 第 8 名
8. 九龍西區小學校際籃球比賽
男子組 優異獎 13 名
9. 友好小學三人籃球邀請賽
冠軍 5 名 亞軍 5 名 最佳運動員 (MVP) 2 名 神射手 1 名
10. 第 20 屆廠商會盃小學籃球邀請賽
男子組金碗賽 亞軍 15 人
11. 匯基書院 4X100 米接力邀請賽
冠軍 5 名
12. 全港小學劍擊邀請賽 2023
男子佩劍公開組 第 10 名
13. 泰國國際數學競賽晉級賽
金獎 1 名
14. 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 決賽
二等獎 1 名
15. 粵港澳大灣區數學競賽大灣盃初賽 (香港賽區)
一等獎 1 名 二等獎 3 名 三等獎 14 名
16. 香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)
金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 14 名
17. 香港國際數學競賽晉級賽 2024 (香港賽區)
銅獎 1 名
18. 數學思維大激鬥 2023
銀獎 2 名 銅獎 2 名
19. 第 9 屆全港小學數學挑戰賽
小六組 個人賽優異獎



20. 亞洲學生藝術節藝術大賽
AGED 10-11 GROUP MERIT

21. 哈樂利是籌款活動 2023
別具心思留言獎 亞軍 1 名

22. 少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽 2022
初小組 嘉許獎 3 名



2022-23 年度擴大的營辦開支整筆津貼的收支報告

津貼名稱	收入 \$	支出 \$
基線指標		
學校及班級津貼	770,846.49	675,680.87
綜合家具及設備津貼	261,222.00	2,526,909.00
升降機保養津貼	104,676.00	91,815.00
德育及校本訓輔計劃	24,696.00	6,567.31
學校課程發展津貼	64,763.00	104,610.75
供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00	183,456.00
培訓津貼	9,573.00	4,348.00
小計(A)	1,442,104.49	3,593,386.93
為特定學校而設津貼		
修訂的行政津貼	1,776,240.00	1,423,349.64
學校發展津貼	800,017.00	277,577.67
資訊科技綜合津貼	541,410.00	134,265.94
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	7,967.50
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	8,000.00
新來港兒童校本支援計劃	92,117.00	57,000.00
空調設備津貼	472,506.00	487,553.43
校本管理額外津貼	51,615.00	10,000.00
學生輔導服務津貼「額外津貼」	285,045.00	211,171.90
成長的天空(小學)計劃津貼	261,325.00	271,500.00
小計(B)	4,296,791.00	2,888,386.08
2022/2023 年度 收入/支出 (A)+(B)	5,738,895.49	6,481,773.01
2022/2023 年度總盈餘 / (透支)		(742,877.52)

2022-23 年度非擴大的營辦開支整筆津貼的收支報告

津貼名稱	收入 \$	支出 \$
校本課後學習及支援計劃	586,200.00	258,746.80
全方位學習津貼	1,738,464.00	1,139,298.16
學習支援津貼	1,415,512.88	1,291,356.20
一筆過的「校本言語治療設置津貼」	8,717.00	4,689.30
資訊科技人員支援津貼	612,768.50	445,932.00
加強支援非華語學生的中文學與教	219,595.40	162,037.19
推廣閱讀津貼	42,655.58	42,655.58
姊妹學校交流計劃	313,517.00	88,539.32
總計	4,937,430.36	3,433,254.55