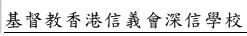
## 全方位學習津貼 運用報告 2021-2022 學年

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

		範疇		對	<b></b>		實際開支		(請於適)		<b>學習經歷</b> : 號,可	「選擇多於	一項)
編號	活動簡介及目標	(請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	奉行日期	級別	總參與人數	評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展(配合課程)	徳斉及	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	組織全方位學習	習活動,提升學習	效能,或按學生的	的興趣和能力	,組織多元化全方	5位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	i價值觀和	態度		
1	學校運動會 目標:提供更多體育參與、交流和合作的機 會,以及鼓勵學生積極參與體育運動。	體育	24/11/2021	P1-6	735 人	教師觀察或問卷	\$7,937.40	E7			✓		
2	足球校隊訓練 (活動取消) 目標:透過訓練,發展學生潛能,參加校外比 賽,建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	50 人	問卷調查 或教師觀察 或比賽成績	\$0.00				√		
3	田徑校隊訓練 目標:透過訓練,發展學生潛能,參加校外比 賽,建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	50 人	問卷調查 或教師觀察 或比賽成績	\$13,434.00	E5			√		
4	籃球校隊訓練 目標:透過訓練,發展學生潛能,參加校外比 賽,建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	20 人	問卷調查 或教師觀察 或比賽成績	\$4,500.00	E5			<b>√</b>		
5	作家講座 (活動取消) 目標:推廣閱讀。	閱讀	9/2021-5/2022	全校	約735人	問卷調查 或教師觀察	\$0.00		✓				

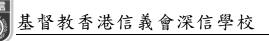




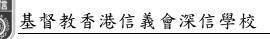
		新 <b>嗪</b> (詩選擇				基要學習經歷							
		<b>範疇</b> (請選擇適			1		實際開支			用方格加」 -	二 號,豆	「選擇多於	一項)
編號	活動簡介及目標	用的選項,或自	舉行日期		總參與	評估結果	(\$)	開支用途*		德育及			與工作
		行填寫)		級別	人數				(配合課	公民教育	體藝發展	社會服務	
									程)				的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	組織全方位學習	習活動,提升學習	效能,或按學生	的興趣和能力	・組織多元化全力	5位學習活動,發 ·	展學生潛能	,建立正面	i價值觀和	態度		
6	閱讀活動	閱讀	4/5/2022	P1-2	約 200 人	問卷調查	\$10,000.00	E5	<b>√</b>				
0	目標:推廣閱讀。	风唄	4/3/2022	11-2	#J 200 /C	或教師觀察	\$10,000.00	E3	<b>V</b>				
	溝通能力提升班												
7	目標:提升學生說話技巧及溝通能力。	中文/英文	1/2022-2/2022	P6	約150人	教師觀察	\$45,000.00	E5	✓				
	參觀香港賽馬會藥物資訊天地	NEA NAM				問卷調查或							
8	目標:配合課程內容,加強有關課題的知識。	常識	11/2021-6/2022	P5	128 人	教師觀察	\$0.00		<b>✓</b>				
	(活動取消)												
	參觀香港歷史博物館 (活動取消)	356.338			440	問卷調查或							
9	目標:配合課程內容,加強有關課題的知識	常識	11/2021-6/2022	P4	110人	教師觀察	\$0.00		<b>√</b>				
	点期天光小小人会完长光级安计 20 心完天光												
	參觀香港立法會或香港終審法 28 院或香港					<b>明光細木式</b>							
10	科學館      目標:配合課程內容,加強有關課題的知識。	常識	2/2022-6/2022	P6	162 人	問卷調查或 教師觀察	\$0.00		✓	✓			
	日標·配石課程內谷,加强有關課題的知識。 (活動取消)					<b>秋即既</b> 祭							
	(/ 位到収/月)												



			對象		±					基要	要學習經歷	<u> </u>	
		<b>範疇</b> (請選擇適		到 美	R		實際開支		(請於適	用方格加」	上號,豆	[選擇多於	一項)
編號		用的選項,或自 行填寫)	舉行日期	級別	總參與人數	評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	組織全方位學習	習活動,提升學習落	效能,或按學生的	的興趣和能力	,組織多元化全方	万位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	i價值觀和	態度		
11	生活教育活動計劃(Lexp) 目標:配合課程內容,各級有不同的活動主 題,推廣健康生活的正面信息。	常識	1/2022	P1-6	735 人	問卷調查或 教師觀察	\$22,425.00	E1	✓				
12	地壺球 目標:1.教授學生地壺球和冰壺的歷史與發 展、安全守則等。 2.學習地壺球發球和比賽策略。	課外活動興趣小組	2/5/2022	P5-6	15 人	課堂觀察	\$3,900.00	E5			✓		
13	基督少年軍(制服團隊活動) 目標:透過訓練,發展學生潛能,參加校內 外活動,建立正面價值觀和態度。	領袖訓練	9/2021-8/2022	P4-6	56人	問卷調查 或教師觀察	\$27,322.00	E5		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	
14	藝術小先鋒 目標:提升學生繪畫技巧及創意。	藝術(視藝)	10/2021-6/2022	P3-4	約15人	問卷調查 或教師觀察	\$7,500.00	E5			✓		
	聖誕慶祝 目標:明白節日的真正意義、感受節日氣氛。	宗教	17/12/2021	全校	約735人	問卷調查 或教師觀察	\$441.30	E1		✓			



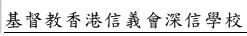
		<b>範疇</b> (請選擇適		對紅	<b>桑</b>		實際開支		(請於適)	<b>基要</b> 用方格加上	<b>學習經歷</b> 上號,可		一項)
編號	活動簡介及目標	用的選項,或自行填寫)	舉行日期	級別	總参與人數	評估結果	(\$)	開支用途*	(配合課	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	組織全方位學習	活動,提升學習	效能,或按學生的	内興趣和能力	,組織多元化全方	万位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	i價值觀和	態度		
	戶外教育營 目標:認識福音、體驗群體生活、增強自理 能力。	宗教	2-4/3/2022	P6	約162人	問卷調查或教師觀察	\$19,170.00	E1E2		<b>✓</b>			
	聖經朗誦節 目標:認識聖經經文、增強自信心。	宗教	Mar-22	全校	約6人	問卷調查 或教師觀察 或比賽成績	\$1,170.00	E1			<b>√</b>		
18	升中成長營 (活動取消) 目標:協助六年級學生為升中作準備、體驗 群體生活、堅固學生的信仰基礎。	宗教	Jul-22	P6	約50人	問卷調查 或教師觀察	\$0.00			<b>√</b>			
19	敲擊樂隊 目標:透過敲擊樂,訓練學生節奏感,讓學 生體驗樂器合奏的樂趣。	藝術 (音樂)	10/2021-6/2022	P1-4	約30人	教師觀察 課堂觀察	\$9,075.00	E5			<b>√</b>		
20	手鐘隊 (活動取消) 目標:透過手鐘合奏,訓練學生合奏能力及 紀律,讓學生體驗樂器合奏的樂趣。	藝術 (音樂)	10/2021-6/2022	P3-6	約20人	教師觀察 課堂觀察	\$0.00				<b>√</b>		



		<b>範疇</b> (請選擇適用的選項,或自行填寫)		對象			實際開支		(請於適)	<b>基</b> 勢 用方格加」	<b>E學習經歷</b> 二 號,可		一項)
編號				級別	總参與人數	評估結果	(\$)	開支用途*	(配合課	德袞及	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	<b> [組織全方位學習</b>	3活動,提升學習	效能,或按學生的	内興趣和能力	,組織多元化全方	方位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	i價值觀和!	態度		
21	動感舞台 目標:透過音樂劇表演,讓學生發揮他們的 演藝才能。	藝術	10/2021-6/2022	P3-4	約20人	教師觀察 演出表現	\$36,200.00	E5			<b>√</b>		
	學校文化日(車費津貼) 目標:認識不同文化音樂藝術(中樂及弦樂)。	藝術(音樂)	17/11/2021 29/11/2021	P2	約50人	教師觀察	\$4,400.00	E2			<b>√</b>		
23	英文科共讀計劃 目標:配合英文科課程的跨學科閱讀,提升 學生閱讀英文書籍的能力。	英文	1/2022-7/2022	P4	約735人	教師觀察	\$31,087.00	E1	<b>√</b>				
24	英文科 STEM Reading Fun 目標:配合英文科課程的 STEM Education,提升學生閱讀英文書籍的興趣。	英文	6/2022-7/2022	P1-6	約735人	教師觀察	\$3,934.90	E1	<b>√</b>				
	藝術教育工作坊 (活動取消) 目標:透過多元學習體驗,培養欣賞能力。	藝術	1/2022-2/2022	P1-6	約14人	教師觀察	\$0.00				<b>√</b>		

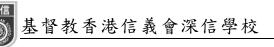


				對	<b>*</b>						學習經歷		
		<b>範疇</b> (請選擇適			· 		實際開支		(請於適用	用方格加上	: 號,豆	[選擇多於	一項)
編號	活動簡介及目標	用的選項,或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	開支用途*	(配合課	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地 活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	組織全方位學習	3活動,提升學習 <sup>2</sup>	效能,或按學生的	的興趣和能力	,組織多元化全方	5位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	價值觀和	態度		
	多元智能日 目標:透過 STEM 科學活動,發揮學生的多元智能(解難)。	跨學科	22-23/6/2022	P1-6	約735人	教師觀察	\$0.00		✓	✓			
27	國家安全教育活動 目標: 1.培育學生成為守法的良好公民。 2.培養學生的國民身分認同等價值觀。	國家安全	9/2021-8/2022	P1-6	約735人	教師觀察	\$4,321.37	E2E7		<b>√</b>			
28	活動簡介: 一、二年級奧數基礎班 三、四年級奧數進階班 五、六年級奧數高階班 目標:1. 培養學生學習數學的興趣。 2. 提升學生數學解難能力。	數學	9/2021-5/2022	P1-P6	約 60 人	校外比賽成績或教師觀察	\$41,800.00	E5	<b>√</b>				
	活動簡介:劍擊班 目標:1. 培養學生多方面興趣。 2. 提升學生的專注力和應變力。	課外活動	9/2021-5/2022	P1-2	約20人	教師觀察	\$15,000.00	E5			√		
30	活動簡介:校外數學比賽報名費 目標:1. 照顧數學能力較高的學生。 2. 發展學生的數學才能。	數學	9/2021-8/2022	P1-6	約40人	校外比賽成績 或教師觀察	\$3,820.00	E1	✓				





		<b>範疇</b> (請選擇適用的選項,或自行填寫)		對紅	象		實際開支		基要學習經歷(請於適用方格加上 號,可選打 多於一項)					
編號	活動簡介及目標		舉行日期	級別	總參與人數	評估結果	(\$)	開支用途*	(配合課	德育及	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇	<i>[</i> 組織全方位學]	習活動,提升學習	效能,或按學生的	的興趣和能力	,組織多元化全方	5位學習活動,發	展學生潛能	,建立正面	價值觀和	態度			
31	朗誦節比賽	中,英,普,音樂	9/2021-1/2022	P1-6	約100人	校外比賽成績 或教師觀察	\$8,760.00	E1	<b>√</b>		✓			
32	壁畫工作坊	藝術(視藝)	1/2022-8/2022	P3-6	約100人	問卷調查 或教師觀察	\$159,000.00	E5			<b>✓</b>			
33	旅行日	活動組	1-2/8/2022	P1-5	約600人	教師觀察	\$28,764.00	E1			✓			
34	學習活動日 (活動取消)	活動組	10/8/2022	P1-5	約600人	教師觀察	\$0.00				✓			
(如空		·		·										
						第 1.1 項總開支	\$508,961.97							



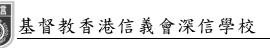
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽	,擴闊學生視野	予						
1									
2									
3									
4									
5									
(如空									
					第1.2項總開支	\$0.00			
					第1項總開支	\$508,961.97			

## 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
			購買電子器材,	
			如: VR Oculus	
1	運動會	體育	Quest2, Switch,	\$27,852.00
		143127-4	ring fit, just	, - , , , , - , , ,
			dance, BlazePod	
			反應燈。	
			用於校隊訓練,提	
2	校隊隊衣及用品	體育	升學生的學習效	\$0.00
			能	
3	 週五課外活動	課外活動	購買課外活動課	\$8,234.30
3	299 / 1.10木 / 「ソロヨ/」	1本7[7日到]	材料或物品	\$6,234.30
			動感舞台音響設	
4	音樂劇舞台用品	藝術(音樂)	備、演員服飾、道	\$9,300.00
			具或台上佈景	
			學習鍵盤概念,便	
5	購買小鋼片琴(六年級)	音樂	於創作及合奏	\$31,374.00
			**************************************	
6	國家安全教育活動教具及用品	國家安全	教具及用品	\$7,104.01

## 第3項:受惠學生人數

全校學生人數:735	735
受惠學生人數:735	735
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%):100%	100%



	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)			
7	劍擊器材		購買裁判器全套, 花劍電衣,花劍手 綫及頭綫,花劍面 罩,手套,練習服等	\$31,218.40			
8	壁畫工作坊	藝術(視藝)	購買圍裙、手袖及 繪畫工具等	\$4,500.00			
(如空							
	第2項總開支						
	第1及第2項總開支						

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 林昊賢(Acting PSM)

\*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

## 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)E6學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費

E7設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E8學習資源(例如學習軟件、教材套)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E9其他(請說明)

E5 專家/導師/教練費用