

校本支援津貼工作報告

(一) 本計劃總目標

- 1.1 透過英文適應課程，協助學生鞏固英文基礎，提高其英文科成績。
- 1.2 加強新來港同學與本地同學間的溝通與合作
- 1.3 建立學生正面的自我形象

(二) 本學年計劃目標

支援對象：13 名於二零二零至二零二一學年入學之新來港學生且在港不足兩年。16 名於二零二一年至二零二二學年入學之新來港學生且在港不足一年。

本校運用「新來港學童津貼」舉辦校本英語課程及建立學生正面自我形象活動。

(三) 全年工作時間表

活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成效	備註
英語課程(進階)	小組教授	2021 年 11 月至 2022 年 7 月	鄧愷宁老師/ 唐嘉禧老師	50%學生能提高英語 成績。	實際分組情況:初階2 組,進階2組,共4組。 受疫情影響,課堂局 限於視像形式,部份 學生家庭支援較弱, 受網絡或機件影響, 影響上課質素。部分 學生亦參與本校的其 他課後班,未能出席 所有課堂。此外,受 形式所限,導師亦未	
英語課程(初階)	小組教授	2021 年 11 月至 2022 年 7 月	鄧愷宁老師/ 唐嘉禧老師	新來港學生能認讀 26 個英文字母及默 讀簡單常用字詞 50%學生能提高英語 成績。		



活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成效	備註
					能如面授課般即時指導學生。比較英文科考試成績，只有37.5%學生英文程度有所提升。	
自信心提升活動 (協助學生融入社區)	小組學習活動	2022年6月	鄧愷寧老師/ 唐嘉禧老師	學生了解自己的優點、發掘自我潛能、培養樂觀思想。	83%學生認為此活動能幫助學生了解自己的優點；50%學生認為活動能幫助他們發掘自我潛能；100%學生認為此活動能幫助他們培養樂觀思想。	

(四) 財政報告

活動項目/名稱	預算		實際支出	備註
英語進階課程2組 (第1-2組) (每週兩節)	全學年導師費用 (每節\$500.00, 1小時) 平日下午(每週一節) 每組: 15節 X \$500.00 =\$7,500.00 逢星期六 每組: 15節 X \$500.00=\$7,500.00	\$30,000.00 (全學年, 共2組)	由卓悅教育有限公司提供服務。 實際共24名學生接受支援。	本年度英語班導師每節收費較預算少, 故最終支出較預期少。
英語初階課程2組 (第1-2組) (每週兩節)	全學年導師費用 (每節\$500.00, 1小時) 平日下午(每週一節) 每組: 15節 X \$500.00 =\$7,500.00 逢星期六 每組: 15節 X \$500.00=\$7,500.00	\$30,000.00 (全學年, 共2組)	初階2組、進階2組 共支出\$41,760.00	
自信心提升活動	12人(初階) 及10人(進階)	\$10,000.00	由優才教育中心提供服務。 每組每小時 \$650.00, 每節1.5小時 收費\$975.00, 2節共\$1,950.00 2組合共\$3,900.00	受新冠肺炎和特別假期影響, 活動時間和形式受限, 只能以視像形式進行, 加上本年度新來港學童人數少, 故支出比預期少。
物資/書籍/作業	\$5,000.00	\$5,000.00	\$0.00	由於本年度所有課堂皆以網課形式進行、教材全由機構提供, 亦沒有舉辦參觀活動, 所以此項目並沒有任何支出。
	總計:	\$75,000.00	\$45,660.00	



本年度撥款：16名 X \$3,931.00 = \$62,896.00

本年度支出：\$3,900.00(自信心提升班) + \$41,760.00(英文班) = \$45,660.00

本年度結餘: \$17,236.00

(五) 工作小組

組長：鄧愷宁老師、唐嘉禧老師

組員：劉偉茵老師、陳佳倫老師