

## 校本支援津貼工作報告

### (一) 本計劃總目標

- 1.1 透過英文適應課程，協助學生鞏固英文基礎，提高其英文科成績
- 1.2 加強新來港同學與本地同學間的溝通與合作
- 1.3 建立學生正面的自我形象

### (二) 本學年計劃目標

支援對象：109名於二零二零至二零二一學年入學之新來港學生且在港不足兩年。13名於二零二零年至二零二一學年入學之新來港學生且在港不足一年。

本校運用「新來港學童津貼」舉辦校本英語課程及建立學生正面自我形象活動。

### (三) 全年工作時間表

活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成效	備註
英語課程(進階)	小組教授	2020年11月至 2021年6月	黃婉德主任/ 丁曉琪老師/ 梁念祖老師	50%學生能提高英語 成績	因應1920學年，受新 冠肺炎影響，新來港 學童學習英語的時數 比預期少，部份1920 學年到港的新來港學 童，其英語基礎仍十 分弱，故「初階課程」 人數比預算為多。實 際分組情況：初階6 組，進階8組，共14 組。受疫情影響，課 堂局限於視像形式， 部份學生家庭支援較	
英語課程(初階)	小組教授	2020年11月至 2021年6月	黃婉德主任/ 丁曉琪老師/ 梁念祖老師	新來港學生能認讀 26個英文字母及默 讀簡單常用字詞 50%學生能提高英語 成績		

活動項目/名稱	形式	推行日期	統籌/負責人	成功準則	成效	備註
					<p>弱，受網絡或機件影響，影響上課質素。此外，受形式所限，導師亦未能如面授課般即時指導學生。比較前測和後測成績，45%學生有進步。比較英文科上學期中期試和下學期期終試考試成績，62%學生英文程度有所提升。</p>	
<p>自信心提升活動 (協助學生融入社區)</p>	<p>小組學習活動</p>	<p>全學年(分階段進行)</p>	<p>黃婉德主任/ 丁曉琪老師/ 梁念祖老師</p>	<p>學生了解自己的優點、發掘自我潛能、培養樂觀思想。</p>	<p>80%學生認為此活動能幫助學生了解自己的優點；66%學生認為活動能幫助他們發掘自我潛能；80%學生認為此活動能幫助他們培養樂觀思想。</p>	

#### (四) 財政預算

活動項目/名稱	導師費用/活動費用	預算	實際支出	備註
英語進階課程12組 (第1-12組) (每周兩節)	全學年導師費用 (每節700元, 1.5小時) 平日下午(每週一節) 每組: 19節 X \$700=\$13,300 逢星期六 每組: 19節 X \$700=\$13,300	\$319,200 (全學年, 共12組)	由創思教育有限公司提供服務。 實際共118名學生接受支援。	本年度英語班導師每節收費較預算少,故最終支出遠較預期少。
英語初階課程2組 (第1-2組) (每周兩節)	全學年導師費用 (每節700元, 1.5小時) 平日下午(每週一節) 每組: 19節 X \$700=\$13,300 逢星期六 每組: 19節 X \$700=\$13,300	\$53,200 (全學年, 共2組)	初階6組、進階8組 上學期 10節 X \$300 X 14組=\$42,000  下學期 28節 X \$300 X 14組=\$117,600  共支出\$159,600	
自信心提升活動	13人(初階) 及109人(進階)	\$40,000	由優才教育中心提供服務。 每組每小時\$500, 每節1.5小時收費\$750, 2節共\$1,500 6組合共\$9,000	受新冠肺炎影響, 活動形式受限, 只能以視像形式進利, 加上負責機構收費較預算為少, 故支出遠比預期少。



活動項目/名稱	導師費用/活動費用	預算	實際支出	備註
物資/書籍/作業	\$5,000	\$5,000	\$0	由於本年度所有課堂皆以網課形式進行、教材全由機構提供，亦沒有舉辦參觀活動，所以此項目並沒有任何支出。
<b>總計：</b>		<b>\$417,400</b>	<b>\$168,600</b>	

本年度結餘

$\$485,991$ (上年餘款) +  $\$54,656$  ( $\$13,664 \times 4$ )(20/21撥款) -  $\$104,679$ (19/20回撥款項) -  $\$168,600$ (本年度支出) =  $\$267,368$

### (五) 工作小組

組長：黃婉德主任

組員：丁曉琪老師（已於2020年11月離任）、梁念祖老師