

**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2021-2022 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>											
1	學校運動會 目標: 提供更多體育參與、交流和合作的機會，以及鼓勵學生積極參與體育運動。	體育	24/11/2021	P1-6	735 人	老師觀察或問卷	\$40,000			✓		
2	足球校隊訓練 目標:透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	50 人	問卷調查 或老師觀察 或比賽成績	\$49,000			✓		
3	田徑校隊訓練 目標:透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	50 人	問卷調查 或老師觀察 或比賽成績	\$49,000			✓		
4	籃球校隊訓練 目標:透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	體育科校隊訓練	9/2021-8/2022	P3-6	20 人	問卷調查 或老師觀察 或比賽成績	\$49,000			✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	作家講座 目標:推廣閱讀。	閱讀	9/2021- 5/2022	全校	約 735 人	問卷調查 或老師觀察	\$10,000	✓					
6	閱讀活動 目標:推廣閱讀。	閱讀	4-5/2022	P1-2	約 200 人	問卷調查 或老師觀察	\$6,000	✓					
7	溝通能力提升班 目標:提升學生說話技巧及溝通能力。	中文/英文	1/2022	P6	約 150 人	老師觀察	\$48,000	✓					
8	參觀香港賽馬會藥物資訊天地 目標:配合課程內容,加強有關課題的知識。	常識	11/2021- 6/2022	P5	128 人	問卷調查或 教師觀察	\$6,000	✓					
9	參觀香港歷史博物館 目標:配合課程內容,加強有關課題的知識。	常識	11/2021- 6/2022	P4	110 人	問卷調查或 教師觀察	\$6,000	✓					
10	參觀香港立法會或香港終審法 28 院或香港科學館 目標:配合課程內容,加強有關課題的知識。	常識	2/2022- 6/2022	P6	162 人	問卷調查或 教師觀察	\$12,000	✓	✓				
11	生活教育活動計劃(Lexp) 目標:配合課程內容,各級有不同的活動主題,推廣健康生活的正面信息。	常識	1/2022	P1-6	735 人	問卷調查或 教師觀察	\$23,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	地壺球 目標:1.教授學生地壺球和冰壺的歷史與發展、安全守則等。 2.學習地壺球發球和比賽策略。	課外活動興趣小組	2-5/2022	P5-6	15 人	課堂觀察	\$35,000			✓		
13	基督少年軍(制服團隊活動) 目標：透過訓練，發展學生潛能，參加校內及校外活動，建立正面價值觀和態。	領袖訓練	9/2021-8/2022	P4-6	56 人	問卷調查 或老師觀察	\$80,000		✓	✓	✓	
14	藝術小先鋒 目標：提升學生繪畫技巧及創意。	藝術(視藝)	10/2021-6/2022	P3-4	約 15 人	問卷調查 或老師觀察	\$20,000			✓		
15	聖誕慶祝 目標：明白節日的真正意義、感受節日氣氛。	宗教	17/12/2021	全校	約 735 人	問卷調查 或老師觀察	\$7,500		✓			
16	戶外教育營 目標：認識福音、體驗群體生活、增強自理能力。	宗教	2-4/3/2022	P.6	約 162 人	問卷調查 或老師觀察	\$78,000		✓			
17	聖經朗誦節 目標：認識聖經經文、增強自信心。	宗教	3/2022	全校	約 6 人	問卷調查 或老師觀察 或比賽成績	\$1,000			✓		
18	升中成長營 目標：協助六年級學生為升中作準備、體驗群體生活、堅固學生的信仰基礎。	宗教	7/2022	P6	約 50 人	問卷調查 或老師觀察	\$45,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
19	敲擊樂隊 目標: 透過敲擊樂, 訓練學生節奏感, 讓學生體驗樂器合奏的樂趣。	藝術 (音樂)	10/2021-6/2022	P1-4	約 30 人	老師觀察, 課堂觀察	\$20, 000			✓		
20	手鐘隊 目標: 透過手鐘合奏, 訓練學生合奏能力及紀律, 讓學生體驗樂器合奏的樂趣。	藝術 (音樂)	10/2021-6/2022	P3-6	約 20 人	老師觀察, 課堂觀察	\$20, 000			✓		
21	動感舞台 目標: 透過音樂劇表演, 讓學生發揮他們的演藝才能。	藝術	10/2021-6/2022	P3-4	約 20 人	老師觀察, 演出表現	\$30, 000			✓		
22	學校文化日(車費津貼) 目標: 認識不同文化音樂藝術(中樂及弦樂)。	藝術(音樂)	17/11/2021 29/11/2021	P2 P4	約 50 人	老師觀察	\$4, 400			✓		
23	英文科共讀計劃 目標: 配合英文科課程的跨學科閱讀, 提升學生閱讀英文書籍的能力。	英文	1/2022- 7/2022	P1-6	約 735 人	老師觀察	\$37, 440	✓				
24	英文科 STEM Reading Fun 目標: 配合英文科課程的 STEM Education, 提升學生閱讀英文書籍的興趣。	英文	6/2022- 7/2022	P1-6	約 735 人	老師觀察	\$47, 200	✓				
25	藝術教育工作坊 目標: 透過多元學習體驗, 培養欣賞能力。	藝術	1/2022- 2/2022	P5	約 14 人	老師觀察	\$2, 000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	多元智能日 目標: 1.透過 STEM 科學活動，發揮學生的多元智能(解難)。2.認識基督教信仰。	跨學科	22-23/6/2022	P1-6	約 735 人	老師觀察	\$13,000	✓	✓				
27	國家安全教育活動 目標: 1.培育學生成為守法的良好公民。 2.培養學生的國民身分認同等價值觀。	國家安全	9/2021-8/2022	P1-6	約 735 人	老師觀察	\$50,000		✓				
28	活動簡介： 一、二年級奧數基礎班 三、四年級奧數進階班 五、六年級奧數高階班 目標：1. 培養學生學習數學的興趣。 2. 提升學生數學解難能力。	數學	9/2021-5/2022	P1-6	約 60 人	校外比賽成績 或老師觀察	\$45,000	✓					
29	活動簡介：劍擊班 目標：1. 培養學生多方面興趣。 2. 提升學生的專注力和應變力。	課外活動	9/2021-5/2022	P1-2	約 20 人	老師觀察	\$19,000			✓			
30	活動簡介：校外數學比賽報名費 目標：1. 照顧數學能力較高的學生。 2. 發展學生的數學才能。	數學	9/2021-8/2022	P1-6	約 40 人	校外比賽成績 或老師觀察	\$20,000	✓					
31	朗誦節比賽	中,英,普,音樂	9/2021-1/2022	P1-6	約 100 人	校外比賽成績 或老師觀察	\$8,000	✓		✓			
32	壁畫工作坊	藝術(視藝)	1/2022-8/2022	P3-6	約 100 人	問卷調查 或老師觀察	\$300,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支							\$1,180,540					
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
3												
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$1,180,540					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	運動會	體育	購買電子器材，如: Switch, ring fit, just dance, BlazePod 反應燈, 獎牌和獎品等。	\$32,000
2	校隊隊衣及用品	體育	用於校隊訓練，提升學生的學習效能	\$3,000
3	週五課外活動	課外活動	購買課外活動課材料或物品	\$20,000
4	音樂劇舞台用品	藝術(音樂)	動感舞台音響設備、演員服飾、道具或台上佈景	\$10,000
5	購買小鋼琴(六年級)	音樂	學習鍵盤概念，便於創作及合奏	\$31,400
6	國家安全教育活動教具及用品	國家安全	教具及用品	\$5,000
7	劍擊器材	課外活動	購買裁判器全套,花劍電衣,花劍手綫及頭綫,花劍面罩,手套,練習服等	\$30,300
8	壁畫工作坊	藝術(視藝)	購買圍裙、手袖及繪畫工具等	\$5,000
<b>第 2 項預算總開支</b>				\$136,700
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				\$1,317,240

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	735
預期受惠學生人數：	735
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林昊賢(Acting PSM)