

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
語文	溝通能力提升班	提升學生說話技巧及溝通能力	13/1/2020-17/1/2020	P6 (107 人)	觀課所見, 透過情境練習、小組討論及公開演講幾方面的訓練, 大部份學生在中、英語的表達及溝通能力均有提升, 說話時的自信心亦有增強。	\$26,000	E6	✓					
數學科	奧數組	提升學生數學能力	11/2019-5/2020	P5-P6	活動因疫情影響而取消	\$0							
跨學科	單元教學	實地考察	9/2019-8/2020	P1-P3	活動因疫情影響而取消	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識科	參觀香港賽馬會藥物資訊天地	配合課程內容, 加強有關課題的知識。	11/2019	P5	活動當天因社會運動影響而無法外出參觀	\$720							
	參觀香港歷史博物館	配合課程內容, 加強有關課題的知識。	11/2019	P4	活動因疫情影響而取消	\$0							
	參觀香港立法會或香港科學館	配合課程內容, 加強有關課題的知識。	9/2019- 8/2020	P6	活動因疫情影響而取消	\$0							
第 1.1 項總開支						\$26,720							

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
多元智能 活動	基督少年軍(制服團隊活動)	透過訓練, 發展學生潛能, 參加校內外活動, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P3-P6 (48 人)	部分活動因疫情影響而取消	\$2,450	E5		✓				
	周五課外活動	透過活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P1-P6 (754 人)	學生投入上上學期的課外活動課, 下學期活動因疫情影響而取消。	\$7,534.3	E1 E5 E7			✓			
	學習活動日	透過活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度, 擴闊視野。	6/2020- 7/2020	P1-P5	活動因疫情影響而取消	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
多元智能活動	學習之旅及學習日營	透過活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度, 擴闊視野。	14/2/2020	P1-P6	活動因疫情影響而改期	\$0							
	Micro Bit: 電腦編程	提升學生的編程能力	9/2019-8/2020	P4-6 (15 人)	部分課程因疫情影響而取消, 學生投入上課。	\$28,035	E7	✓					
分享會 (圖書)	作家創作分享活動	引起學生對創作及閱讀的興趣	4/2020	P3-P4	活動因疫情影響而取消	\$0							
	作家中國歷史大冒險創作分享活動	加深學生對中國歷史的認識及閱讀的興趣	4/2020	P5-P6	活動因疫情影響而取消	\$0							
體藝文化活動(音樂)	香港學校音樂節	-累積比賽經驗及增加觀摩機會 -提高學生演出時的自信心	24/2/2019-25/3/2020	P2-P6	因疫情影響而取消	\$0							
	聯校音樂大賽	-累積比賽經驗及增加觀摩機會 -提高學生演出時的自信心	3/2019-6/2020	P1-P6	因疫情影響而取消, 不能退款。	\$2,090							
	學校文化日	欣賞大型音樂會及學習欣賞音樂會禮儀	23/10/2019-26/2/2020	P2,P5	P5 因疫情影響而取消	\$0							
	香港信義會聯校音樂匯演	增加表演機會及提高學生演出時的自信心	10/2019-12/2020	P2-P6 (50 人)	達到目標	\$13,152	E1、E2			✓			
	風琴校隊	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	9/2019-6/2020	P3-P6 (45 人)	下學期課堂因疫情影響而取消	\$7,700	E1、E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動(音樂)	風琴初班	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	9/2019-6/2020	P1-P6 (38 人)	下學期課堂因疫情影響而取消	\$4,400	E1、E5			✓		
	敲擊樂校隊	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	9/2019-6/2020	P1-P6 (30 人)	下學期課堂因疫情影響而取消	\$3,000	E1、E5			✓		
	全方位活動(歌詠組及牧童笛)	增加表演及比賽機會及提高學生演出時的自信心	10/2019-6/2020	P1-P6 (49 人)	下學期課堂因疫情影響而取消	\$7,000	E2、E5			✓		
體藝文化活動(視藝)	香港花卉展覽繪畫比賽	-發揮藝術潛能	3/2020	P4-P6	活動因疫情影響而取消	\$0						
	參觀校外藝術展覽或藝術工作坊(包括茶具文物館、學生視覺藝術作品展或其他)	-擴闊藝術視野 -提升賞析能力	9/2019-8/2020	P4-P6	活動因疫情影響而取消	\$0						
	校內視藝年展	-互相切磋交流創作成果 -提升賞析能力	6-7/202	P1-P6	活動因疫情影響而取消	\$0						
教育營	戶外教育營	-認識福音 -體驗群體生活 -增強自理能力	19/2/2020-21/2/2020	P6	活動因疫情影響而取消	\$0						
	升中成長營	-協助六年級學生為升中作準備 -體驗群體生活 -堅固學生的信仰基礎	7/2020	P6	活動因疫情影響而取消	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	聖經朗誦節	-認識聖經經文 -增強自信心	3/2020	P1-P6 (2 人)	因疫情影響改變比賽形式, 兩位學生退出比賽。	\$480	E1			✓		
體藝文化活動(體育)	學校運動會	提供更多體育參與、交流和合作的機會, 以及鼓勵學生積極參與體育運動。	28/11/2019	P1-P6 (754 人)	學生積極參與	\$19,105.1	E1 E2 E7	✓		✓		
校隊訓練	乒乓球校隊訓練	透過訓練, 發展學生潛能, 參加校外比賽, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P5-P6	因疫情關係而取消	\$0						
	足球校隊訓練	透過訓練, 發展學生潛能, 參加校外比賽, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P3-P6 (16 人)	學生積極參與比賽, 態度認真。	\$12,194	E1 E2 E5 E7			✓		
	田徑校隊訓練	透過訓練, 發展學生潛能, 參加校外比賽, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P3-P6 (50 人)	學生積極參與, 成績優異。	\$11,919	E1 E2 E5 E7	✓		✓		
	籃球校隊訓練	透過訓練, 發展學生潛能, 參加校外比賽, 建立正面價值觀和態度。	9/2019- 8/2020	P3-P6 (22 人)	學生積極參與, 成績優異。	\$25,194	E1 E2 E5 E7			✓		
第 1.2 項總開支						\$144,253.4						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
				第 1.3 項總開支		\$0							
1.4	其他												
文化活動	聖誕崇拜	-明白節日的真正意義 -感受節日氣氛	20/12/2019	全校學生 (754 人)	大部分學生投入崇拜, 透過活動明白節日的真正意義及感受節日氣氛。	\$8,544	E5		✓				
				第 1.4 項總開支		\$8,544							
				第 1 項總開支		\$179,517.4							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	積木套裝 2 套 (可再生能源及動力機械)	運用於常識科各級的課程內，加強學生在 STEM 學習的科探精神	\$0
STEM	Micro:bit 微型電腦開發板	運用於常識科及電腦科的課程內，加強學生編程教育	\$0
第 2 項總開支			\$0
第 1 及第 2 項總開支			\$179,517.4

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過(一次性支援措施)支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動而引致開支

受惠學生人數

全校學生人數：	754
受惠學生人數：	754
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人：_____何劍輝主任_____