



2020-2021 年校本課後學習及支援計劃

校本津貼－活動計劃表

學校名稱： 基督教香港信義會深信學校

計劃統籌人姓名： 黃婉玲主任、雷鏗樺主任

聯絡電話： 2779 0106 / 2779 2744

A. 本計劃受惠學生人數預計共 423 名

I. 領取綜援人數：88 名

II. 學生資助計劃全額津貼人數：250 名

III. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：85 名

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

上年度校本課後學習及支援計劃結餘為：\$180,603.28；本年度撥款為：\$322,200，本年度可運用金額為：\$502,803.28



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 協助學習成績稍遜的學生解決功課上的難題 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為參加功課輔導班能幫助他們解決功課上的難題 	問卷、學生出席率	2020年11月至2021年6月	10	10	10	\$46,000	外聘導師/ 機構
爵士舞	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識節拍，靈活運用肢體。 提升學生的手腳協調和節奏感，增強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能演繹課堂上導師教授的舞步 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至2021年7月	4	6	4	\$24,000	外聘導師
爵士鼓班	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生樂理基礎知識、打爵士鼓的基本技巧。 培養學生打爵士鼓的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能演奏課堂上導師教授的樂曲 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至2021年6月	4	5	1	\$13,000	外聘導師
結他班	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生樂理基礎知識、彈奏結他的基本姿勢及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能演奏課堂上導師教授的樂曲 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至2021年6月	4	5	3	\$13,000	外聘導師



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
結他班 (續)	<ul style="list-style-type: none"> • 培養及提高學生彈奏結他的興趣 								
非洲鼓	<ul style="list-style-type: none"> • 教授學生非洲鼓樂技巧 • 釋放個人潛能，建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生能演奏課堂上導師教授的樂曲 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	4	\$23,000	Active Concept Limited
Lego 小小機械工程師	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對機械工程的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生在參與過程中表現投入 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	6	10	4	\$28,800	外聘導師
競技疊杯班	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對競技疊杯的興趣 • 提升學生的專注力、手眼協調的能力及靈活性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生能依照順序，利用往下疊杯及向下收杯的動作，完成指定花式動作及進行花式競速比賽。 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	6	6	3	\$20,000	香港競技疊杯總會



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
趣味黏土樂	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生認識黏土及雕像 提升學生的專注力、手的靈活性。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生在參與過程中表現投入,並成功利用黏土製作作品。 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$4,500	博研多元智能課外活動中心有限公司
智能玩具 DIY(STEM 課程)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的創意及想像力 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生在參與過程中表現投入 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$4,500	博研多元智能課外活動中心有限公司
「玩學社企 微創」創業 精神訓練課 程	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解創業精神 提升學生的自信培養學生二十一世紀所需技能 增強學生對社會議題的認知 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生投入於課程之中,並透過創業精神的培養,得以提升學生的二十一世紀能力。 	課堂觀察、學生出席率、課程後評估報告	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$18,000	P-cube Education (HK) Limited



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
空手道班	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對空手道的興趣 • 提升學生的體能及靈活性 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 低小學生能做出三個最基本防守動作,一個手部攻擊動作,一個腿部攻擊動作。 • 80% 高年級學生能學懂一個基本套拳 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	6	10	4	\$18,000	外聘導師/ 機構
小提琴班	<ul style="list-style-type: none"> • 教授學生樂理基礎知識、彈奏小提琴的基本姿勢及技巧。 • 培養及提高學生彈奏小提琴的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生能演奏課堂上導師教授的樂曲 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$12,000	外聘導師/ 機構



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
手捲琴班	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生樂理基礎知識、彈奏鋼琴的基本指法及技巧。 培養及提高學生彈奏手捲琴的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能演奏課堂上導師教授的樂曲 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$8,000	外聘導師/ 機構
地壺球	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生地壺球和冰壺的歷史與發展、安全守則等。 學習地壺球發球和比賽策略 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能掌握壺球發球和比賽策略 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$30,000	外聘導師
陶藝班	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生學習各種陶藝技巧，如手捏、泥條盤築、泥板建造及拉坯等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生可製作6至7份作品 	課堂觀察、學生出席率	2020年12月至 2021年6月	4	4	2	\$30,000	外聘導師



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
陶藝班 (續)	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習創作不同類型作品，包括:小碗、水杯、陶器擺設及陶板等。 學生合作創作陶泥壁畫，美化校園。 學生學習以釉料、釉下彩或有色泥漿，為作品添色彩。 								
3D 打印課程	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生 3D 打印的基礎原理 教授學生 3D 打印的工具及軟件 學生可透過 3D 打印技術創作紀念品 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生表示對 3D 打印感興趣 	課堂觀察、學生出席率、課程後評估報告	2020 年 12 月至 2021 年 6 月	4	4	2	\$14,530	COXANA 外聘導師



*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
購買物資								\$16,000	
活動項目 總數: 16				@學生人次	76	88	49	預算金額: \$323,330	
				學生參加總人次	213				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生