

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	數學常識 STEM 活動日	透過 STEM 活動讓學生綜合課堂中所學的數學及常識知識，運用於設計及製作 STEM 的學習作品。	6/2021	P5,P6 (300 人)	教師觀察	\$4,000	✓				
	多元活動智能日	發揮學生的多元智能(解難)	6/2021	P1-6 (805 人)	教師觀察	\$6,000	✓				
	單元教學	實地考察	9/2020- 8/2021	P1-P3 (380 人)	問卷調查 或教師觀察	\$35,000	✓	✓			
語文	溝通能力提升班	提升學生說話技巧及溝通能	1/2021	P6 (150 人)	問卷調查 或教師觀察	\$48,000	✓				
常識科	參觀香港賽馬會藥物資訊天地	配合課程內容，加強有關課題的知識。	11/2020- 6/2021	P5 (156 人)	問卷調查或 教師觀察	\$6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	參觀香港歷史博物館	配合課程內容，加強有關課題的知識。	11/2020-6/2021	P4 (119 人)	問卷調查或 教師觀察	\$6,000	✓				
	參觀香港立法會或香港終審法院或香港科學館	配合課程內容，加強有關課題的知識。	2/2021-6/2021	P6 (150 人)	問卷調查或 教師觀察	\$12,000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$117,000					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝	藝術小先鋒 A 組	提升學生繪畫技巧及創意	11/2020-6/2021	P3-4 (230 人)	教師觀察或問卷	\$20,000			✓		
	藝術小先鋒 B 組	提升學生繪畫技巧及創意	11/2020-6/2021	P5-6 (300 人)	教師觀察或問卷	\$20,000			✓		
數學	奧數組(基礎班)	提升學生數學解難能力	11/2020-5/2021	P3-4 (20 人)	教師觀察或問卷	\$15,000	✓				
	奧數組(進階班)	提升學生數學解難能力	11/2020-5/2021	P5-6 (20 人)	教師觀察或問卷	\$1,000	✓				
音樂	聯校音樂大賽	-累積比賽經驗及增加觀摩機會 -提高學生演出時的自信心	3/2020-6/2021	P1-P6 (50 人)	教師觀察或問卷	\$5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	口風琴校隊	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	11/2020- 6/2021	P3-P6 (40 人)	教師觀察或問卷	\$11,000			✓		
	口風琴初班	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	11/2020- 6/2021	P1-P6 (40 人)	教師觀察或問卷	\$11,000			✓		
	敲擊樂校隊	提升音樂技能及對學習音樂的興趣	11/2020- 6/2021	P1-P6 (30 人)	教師觀察或問卷	\$11,000			✓		
宗教	戶外教育營	-認識福音 -體驗群體生活 -增強自理能力	24/2/2021 - 26/2/2021	六年級 (150 人)	教師觀察或問卷	\$50,000		✓			
	聖經朗誦節	-認識聖經經文 -增強自信心	3/2021	P.1-P.6 (約 5 人)	教師觀察或問卷	\$1,000			✓		
	升中成長營	-協助六年級學生為升中作準備 -體驗群體生活 -堅固學生的信仰基礎	7/2021	六年級 (150 人)	教師觀察或問卷	\$25,000		✓			
體育	學校運動會	提供更多體育參與、交流和合作的機會，以及鼓勵學生積極參與體育運動。	26/1/2021	P1-P6 (805 人)	教師觀察或問卷	\$30,000			✓		
體育科 校隊訓練	足球校隊訓練	透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	9/2020- 8/2021	P3-P6 (20 人)	問卷調查 或教師觀察 或比賽成績	\$25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科 校隊訓練	田徑校隊訓練	透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	9/2020-8/2021	P3-P6 (50 人)	問卷調查 或教師觀察	\$30,000			✓		
	籃球校隊訓練	透過訓練，發展學生潛能，參加校外比賽，建立正面價值觀和態度。	9/2020-8/2021	P3-P6 (20 人)	問卷調查 或教師觀察	\$49,000			✓		
多元智能 活動	基督少年軍(制服團隊活動)	透過訓練，發展學生潛能，參加校內外活動，建立正面價值觀和態度。	9/2020-8/2021	P3-P6 (50 人)	問卷調查 或教師觀察	\$80,000		✓	✓	✓	
	課外活動興趣小組	透過活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	9/2020-8/2021	P1-P6 (805 人)	問卷調查 或教師觀察	\$20,000	✓	✓	✓	✓	
	學習活動日	透過活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度，擴闊視野。	6/2021-7/2021	P1-P5 (655 人)	問卷調查 或教師觀察	\$80,000	✓	✓	✓	✓	
	學習之旅及學習日營	透過活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度，擴闊視野。	1/2021-7/2021	P1-P6 (805 人)	問卷調查 或教師觀察	\$40,000		✓			
	電腦編程	提升學生的編程能力	9/2020-8/2021	P4-P6 (20 人)	問卷調查 或教師觀察	\$40,000	✓				
	朗誦節朗誦比賽	提升學生的說話技巧及朗誦能力	9/2020-12/2020	P1-P6 (60 人)	問卷調查 或教師觀察	\$20,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$584,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
						\$0						
第 1.3 項預算總開支						\$0						
1.4	其他											
						\$0						
第 1.4 項預算總開支						\$0						
第 1 項預算總開支						\$701,000						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	積木套裝 2 套	運用於常識科各級的課程內，加強學生在 STEM 學習的科探精神。	\$100,000
STEM	Micro:bit 微型電腦開發板	運用於常識科及電腦科的課程內，加強學生編程教育。	\$3,000
體育	運動會物資	運動會物資，如獎牌及文具，增加學生的投入感及參與度。	\$10,000
體育	校隊隊衣及用品	用於校隊訓練，提升學生的學習效能。	\$30,000
藝術	購買顏料、畫具及材料	藝術小先鋒畫班及課外活動(藝術組別)	\$5,000
課外活動	購買全方位課外活動課教具及用品	運用於課外活動及各個興趣小組活動內，提升教學效能及吸引學生興趣。	\$30,000
第 2 項預算總開支			\$178,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$879,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	805
預期受惠學生人數：	805
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%